

CSA - CÂMARA DE CIÊNCIAS APLICADAS (PÔSTER)

NOME: MARCELA MALTAROLO

TÍTULO: EDUCAÇÃO E CIDADANIA: ESTUDO SOBRE A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO NA EFETIVAÇÃO DA CIDADANIA E DA DEMOCRACIA

AUTORES: MOACIR DE FREITAS JÚNIOR, MARCELA MALTAROLO, MARCELA MALTAROLO, MOACIR DE FREITAS JUNIOR

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO, CIDADANIA, DEMOCRACIA, DIREITOS, DEVERES

RESUMO

No contexto atual da educação brasileira, é de grande relevância estudar o enlace entre cidadania e educação, pois trabalhados juntos deste a formação do ensino básico, podemos caminhar para um Estado de cidadãos mais informados e críticos.

Assim, entendemos que a educação deve auxiliar na formação da cidadania, incentivando os jovens a construírem seus próprios direitos, com mais participação social e consciência sobre seu papel na sociedade. E é em busca de saber se este caminho está ou não sendo percorrido pela escola pública e quais são os resultados práticos de tal percurso é o que buscamos neste projeto.

O objetivo geral do trabalho foi levantar dados referentes ao tema nas escolas da rede pública da cidade de Frutal/MG e confrontá-los com a teoria estudada.

O objetivo específico do projeto foi analisar por meio da pesquisa bibliográfica e da prática educacional nas escolas da rede pública de ensino, se ocorre estudo e discussão sobre cidadania e democracia dentro das disciplinas regulares do currículo escolar; se existe a proximidade dos alunos com a realidade social e com os temas de relevância no Brasil e no mundo e ainda analisar se os estudantes possuem espaço propício à formação do pensamento crítico e aberto para manifestação de ideias.

Para a elaboração do projeto de pesquisa desenvolvido, foram realizadas pesquisas bibliográficas, com estudo e fichamento de material pertinente, que foi analisado através do método dialético.

Utilizamos também questionários em que alunos e professores das escolas selecionadas, participaram e expressaram suas opiniões através das respostas, retratando assim o atual cenário da educação brasileira.

Na última fase, após o estudo teórico e a coleta de dados, está em curso a elaboração de um artigo que confronta os resultados advindos das pesquisas com os conceitos teóricos a fim de entender se e como o objeto de nossa pesquisa se apresenta no dia a dia dos jovens estudantes, de seus professores e dirigentes de ensino.