

NOME: BRUNO TEIXEIRA GUIMARÃES

TÍTULO: PROJETO ESCOLA DA ÁGUA O DESPERTAR DE UMA NOVA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL

AUTORES: NORIVAL FRANÇA, BRUNO TEIXEIRA GUIMARÃES, BRUNO TEIXEIRA GUIMARÃES, BRENDA PEREIRA SILVA, ODILA RIGOLIN DE SÁ, TÂNIA CRISTINA TELES DE OLIVEIRA, MAXWEL MESSIAS CARDOSO , KEYLA CRISTIANE PEREIRA ESPER , NORIVAL FRANÇA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: Preservação dos recursos naturais, gerenciamento ambiental. conscientização ambiental

RESUMO

A água é um recurso natural e extrema importância para a sobrevivência de todos os seres vivos do planeta terra. O projeto Escola da Água teve como objetivo capacitar professores e alunos das redes estaduais e particular, do ensino fundamental, e técnico, para a aplicação de metodologias, que contribuam com a melhoria do ensino-aprendizagem dos recursos naturais. O projeto foi desenvolvido no município de Passos-MG, nos meses de junho a agosto de 2015, com a participação de quatro escolas, sendo elas Escola Nossa Senhora da Penha, Escola Estadual São José, Escola Técnica de Passos – ETEP, Escola Estadual Deus Universo e Virtude (denominadas como escola 1 ,2,3 e 4 respectivamente). As aulas expositivas foram realizadas na própria escola e os temas trabalhados foram Bacias Hidrográficas e Gestão Ambiental. Os recursos didáticos utilizados foram vídeos, slides e dinâmicas. Para avaliação do aproveitamento dos alunos foi aplicado um questionário com resposta objetivas e discursivas. O projeto envolveu um total de 120 alunos, quatro professores e quatro diretores, os resultados das avaliações com uma média geral foram: escola 1- 7,90; escola 2- 7,0; escola 3-7,90; escola 4 -6,60. Observa-se que a escola-4 apresentou menor desempenho referente as avaliações realizadas nas salas de aula, devido a falta de atenção na parte escrita comparada as outras escolas, a participação dos alunos foram unânimes com questionamentos e discussões relacionadas aos temas abordados, os professores também mostraram um grande interesse pelas atividades. E os resultados das avaliações foram utilizados como pontos participativos na disciplina. Conclui-se que os temas trabalhados contribuíram para o aprimoramento dos conhecimentos dos professores e alunos, acrescentando conhecimentos aos conteúdos programáticos trabalhados pelos professores dentro da sua disciplina.