

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (PÔSTER)

NOME: MARQUES VITOR FERNANDES MARÇAL

TÍTULO: MATEMÁTICA UM GRANDE DESAFIO PARA ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO

AUTORES: ERICA MARQUES DA SILVA SANTOS, MARQUES VITOR FERNANDES MARÇAL, MARQUES VITOR FERNANDES MARÇAL, ERICA MARQUES DA SILVA SANTOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: ESTUDANTE, DIFICULDADE, APRENDIZADO, MATEMÁTICA

RESUMO

Atualmente o grande desafio de ensinar e aprender matemática passa por grandes transformações. A matemática é um grande desafio para os alunos, tendo em vista que muitos estudantes apresentam uma grande deficiência de raciocínio lógico e capacidade de trabalhar com situações que envolvam o raciocínio e abstração. Estudos recentes mostram a necessidade de tornar o ensino mais dinâmico, interativo e contextualizado. As dificuldades de aprendizagem matemática vão se arrastando do Ensino Fundamental até o final do Ensino Médio. O problema se agrava e toma dimensões maiores quando o estudante decide ingressar no Ensino Superior. Diversos estudantes acabam escolhendo cursos nos quais a matemática não esteja presente, consideram esta escolha como uma forma de se defender de algo que lhes aterroriza, limita e até mesmo fazem com que se sintam incapazes intelectualmente. Esta pesquisa tem como objetivo principal mostrar e diagnosticar de forma clara, a dificuldade encontrada pelos alunos que ingressaram no curso superior, tratando-se especificamente da área de exatas. Podendo, ao final da pesquisa, constatar o déficit de ensino e educação, desde a base escolar ao período do ensino médio, nas redes públicas e privadas, o que conseqüentemente originam diversos problemas para o aluno ao se deparar com uma universidade. Para obtenção e coleta dos dados dessa pesquisa, foram realizadas 05 perguntas objetivas, aplicadas através de uma plataforma online, disponibilizadas para os universitários por meio de um link. Dos entrevistados, 88% manifestaram interesse em acessar um material de apoio com conteúdo básico, criado exclusivamente para dar suporte e ajudar no nivelamento de conhecimento desses alunos. De acordo com os dados coletados nessa pesquisa verificou-se uma grande dificuldade dos alunos das redes públicas e privadas, ao ingressar em uma universidade nos cursos de exatas. Conclui-se, por tanto, a necessidade de buscar novos meios para uma formação básica com qualidade.