

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: LUDMILLA GERALDO RIBEIRO LEITE

TÍTULO: RELIGIOSIDADES DE MATRIZES AFRO-BRASILEIRA E DISCRIMINAÇÃO: O QUE DIZEM OS GRADUANDOS DO CURSO DE PEDAGOGIA

AUTORES: INÁCIO MANOEL NEVES FRADE DA CRUZ, LUDMILLA GERALDO RIBEIRO LEITE, INÁCIO MANOEL NEVES FRADE DA CRUZ, LUDMILLA GERALDO RIBEIRO LEITE

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: RELIGIOSIDADE; AFRO-BRASILEIRA; COTIDIANO ESCOLAR; DISCRIMINAÇÃO; PEDAGOGIA.

RESUMO

Sendo a educação um direito público, nada mais natural do que os indivíduos nela envolvidos estejam preparados para combater a desigualdade e o racismo imbricados no sistema escolar. A presente proposta de trabalho procura dar a conhecer as percepções sobre as religiosidades de matrizes afro-brasileiras por parte dos graduandos e professores dos cursos de pedagogia em duas Instituições de Ensino Superior: uma particular e outra pública (Faculdades Integradas de Cataguases – FIC/UNIS e UEMG/Unidade Leopoldina, respectivamente). O exame do devir histórico brasileiro permite concluir que o elemento religioso é um dos mais poderosos veículos de formulação e circulação de preconceitos. A necessidade de aplicabilidade de novas posturas e saberes nas salas de aula é indiscutível, uma vez que a eliminação do sentimento hostil em relação à cultura afro-brasileira e indígena encontram-se na ordem do dia. Como os graduandos em pedagogia percebem as religiosidades de matrizes afro-brasileiras? Como se posicionar diante de relações racistas nas escolas? Como avaliam a inserção dos conteúdos referentes ao elemento africano e indígena nas grades curriculares? Por quais caminhos deverão seguir os educadores para que o cotidiano escolar supere a condição de repositório de estereótipos e preconceitos? Estas são algumas das questões que vêm pontuando este projeto. O desenvolvimento desta pesquisa não se prende a um único corpo de regras metodológicas. O primeiro passo foi o levantamento, seleção e fichamento de uma bibliografia referente a alguns dos conceitos que perpassam a temática. Do cruzamento entre os dados produzidos mediante utilização de um survey e entrevistas semiestruturadas e os resultados dos exames qualitativos (observação participante) derivam as proposições de hipóteses e, principalmente, a compreensão das questões propostas neste projeto.