

CDS - CÂMARA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (PÔSTER)

NOME: ERICA DARLENE PEREIRA SILVA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS DE ESTRESSE E SÍNDROME DE BURNOUT EM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE IBIRITÉ/MG

AUTORES: CAMILA CRISTINA FONSECA BICALHO, ERICA DARLENE PEREIRA SILVA, ÉRICA DARLENE PEREIRA SILVA, MARCELA LORRAYNE ALVES CHADID, KÉCIA DAIANE ALVES OLIVEIRA, NATHÁLIA CRISTINA LEÃO ANDRADE, CAMILA CRISTINA FONSECA BICALHO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: SÍNDROME DE BURNOUT, ESTRESSE, PROFESSOR

RESUMO

O objetivo do estudo é investigar o nível de estresse e da síndrome de burnout em professores da educação básica do município de Ibirité/MG. O estresse é uma reação não específica do corpo a qualquer tipo de exigência caracterizado como um conjunto de respostas do organismo para preservar sua integridade diante de uma situação estressora. Situações de estresse crônico vivenciados pelo indivíduo são fatores que aproximam o indivíduo da síndrome burnout (SB). A SB é compreendida a partir de três dimensões: exaustão emocional, realização pessoal e despersonalização. No ambiente educacional, a SB pode despertar no professor sentimentos negativos e prejudiciais à sua profissão como, por exemplo, o desinteresse, a desmotivação, a frustração e o abandono da profissão. A hipótese deste estudo é que os fatores situacionais do ambiente de trabalho experimentados pelo professor aumentam o risco de surgimento da SB. Para testar essa hipótese este estudo utilizará os seguintes instrumentos: Questionário de Dados Demográficos, Escala de Estresse no Trabalho (EET) e Maslach Burnout Inventory- ED (MBI). O estudo foi aprovado pelo edital PAPq 08/2015 e está em análise pelo comitê de ética da UEMG. Assim que autorizado as coletas serão iniciadas. Participarão deste estudo 150 professores do município de Ibirité, com idade entre 24 e 55 anos. A análise dos dados constituirá: estatística descritiva (média e desvio padrão), para a confiabilidade interna será utilizado o coeficiente de Alpha de Cronbach (≥ 0,7). Para identificar possíveis diferenças entre frequência das dimensões da SB e avaliação global, o teste Qui-quadrado. O teste de Spearman será utilizado para verificar o nível de correlação entre as dimensões do MBI e do ETT com o $p < 0,05$. Logo após, os resultados serão discutidos e publicados em revistas e eventos científicos da área. Conclui-se que a partir das hipóteses levantadas os professores poderão manifestar altos índices de estresse e conseqüente SB.