

NOME: LEONARDO TORRES VASCONCELOS

TÍTULO: AVALOVARA: RESSIGNIFICAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS DE VIDA EM UMA COMUNIDADE ESCOLAR DE BELO HORIZONTE

AUTORES: BRUNO VASCONCELOS DE ALMEIDA, LEONARDO TORRES VASCONCELOS, LEONARDO TORRES VASCONCELOS, BRUNO VASCONCELOS DE ALMEIDA, JOANA D'ARC OLIVEIRA CUNHA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: LITERATURA, POLÍTICAS PÚBLICAS, PROMOÇÃO DE SAÚDE, LEITURA

RESUMO

O projeto "AVALOVARA: literatura, políticas públicas e promoção de saúde no cotidiano de uma escola de Belo Horizonte – MG" surgiu a partir de duas demandas da Escola Estadual Presidente Antônio Carlos: a primeira, de criar uma atividade de incentivo à leitura por parte de jovens em situação de vulnerabilidade social; a segunda, a partir de um diagnóstico de avaliação feito com a direção da escola, no qual foi identificada a necessidade de abordar temas sobre políticas públicas e promoção de saúde com os docentes da instituição. A partir daí, o projeto AVALOVARA foi desenhado com a proposição de oficinas com estudantes, voltadas para a ressignificação de sentidos pessoais e sociais, bem como do ambiente escolar, e encontros com professores, potencializando os espaços de promoção de saúde e reflexão de questões acerca dos direitos humanos. Para a realização destes objetivos são organizadas reuniões quinzenais. Os temas foram escolhidos pelos integrantes de cada um dos grupos, em uma atividade prévia. As oficinas com estudantes tiveram como eixos norteadores a questão racial no Brasil, o amor e a arte, a política e a cidadania, gravidez e sexualidade, álcool e drogas, violências, meio ambiente, tecnologias e gastronomia. Os encontros com os professores, por seu turno, tiveram como eixo temático o espaço da escola, a relação saúde mental e trabalho, o prazer no exercício docente, acessibilidade no espaço escolar, violências, a política nacional de redução de danos, saúde na escola e, por último, medicalização e psicologização da vida escolar. O projeto, ainda em andamento, transformou-se em um momento de grande importância na vida da comunidade escolar. Em relatos, os docentes avaliaram o projeto como espaço de reflexão e troca de experiências. Já os estudantes, manifestaram que as oficinas são momentos de aprendizagem que contribuem para seu crescimento pessoal, bem como para o aumento do interesse na leitura.