

NOME: GILBERTO CÉSAR PEREIRA DE ARAÚJO

TÍTULO: INCLUSÃO DIGITAL DA TERCEIRA IDADE

AUTORES: ALESSANDRA APARECIDA FRANCO, GILBERTO CÉSAR PEREIRA DE ARAÚJO, GILBERTO CÉSAR PEREIRA DE ARAÚJO, ALESSANDRA APARECIDA FRANCO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: INCLUSÃO, DIGITAL, TERCEIRA, IDADE

RESUMO

Promover a Inclusão Digital de Idosos da cidade de Ituiutaba – MG, capacitando pessoas com mais de sessenta anos sobre como utilizar um computador e recursos da web é o objetivo deste projeto. As atividades iniciais consistiram em habilitar alunos para instrutoria e elaboração do material instrucional. Na sequência, foram realizadas visitas in loco a pretensos parceiros, palestras na comunidade local e por fim a capacitação dos idosos. Além dos parceiros da comunidade responsáveis pela divulgação da proposta junto à comunidade local, recrutando idosos interessados em participar da capacitação, participam do projeto como instrutores, alunos dos cursos de Engenharia da Computação, Sistemas de Informação e Psicologia. Para Lima et al. (2008), os recursos do computador e da internet dão aos cidadãos acima de sessenta anos, uma educação permanente, traduzida em dignificação e em atividade processual ininterrupta permitindo-os se situarem melhor na sociedade atual sendo responsáveis por suas escolhas. No entanto, explica Kachar (2003), mesmo os idosos apresentando dificuldades específicas de aprendizado, estas não inviabilizam a aprendizagem, fato que não justifica sua exclusão do mundo digital. Apoiado na interdisciplinaridade, os resultados do projeto, ainda que parciais, tem propiciado aos estudantes a aplicação prática dos conteúdos aprendidos na sala de aula, impedindo que o ensino se torne abstrato e independente das realidades sociais, evidenciando a indissociabilidade entre extensão, ensino e pesquisa. Durante sua execução, tem se constatado o desenvolvimento de habilidades conceituais, humanas e técnicas dos estudantes na solução de problemas reais. Até o momento, são mais de quarenta idosos inseridos socialmente no mundo digital por meio da realização do projeto. O que comprova a relevante participação da Universidade via alunos e professores na solução de problemas sociais, contribuindo efetivamente para novos olhares acerca da problemática estudada.