

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: DARCYLENE ESTEVE JULIÃO

TÍTULO: PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUALIZADO: UMA ESTRATÉGIA DE ORGANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE COMPLEMENTAÇÃO EM SALAS DE RECURSO

AUTORES: ADRIANA CLAUDIA DRUMOND, DARCYLENE ESTEVE JULIÃO, DARCYLENE ESTEVES JULIÃO, CLAUDIMIR JOSÉ DA SILVA, ADRIANA CLAUDIA DRUMOND

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: SÍNDROME DE DOWN, SALA DE RECURSOS, ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.

RESUMO

O presente estudo apresenta resultados parciais da pesquisa de campo realizada na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Barbacena desde março de 2015. Objetiva-se analisar o trabalho desenvolvido nas salas de recurso, que contemple o Plano de Desenvolvimento Individualizado (PDI), como instrumento de gestão pedagógica na ação educativa com dois alunos com Síndrome de Down. Caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa com as devidas autorizações dos responsáveis e do Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG. O instrumento da pesquisa se processa através da coleta de dados: aspectos organizativos e compatibilização das atividades da sala de recurso (Escrita, Linguagem, Leitura e Interpretação de Texto, Matemática e Percepções Cognitivas); diagnóstico pedagógico da escola de origem; programação do atendimento nas salas; número de alunos e o planejamento dos professores das salas. Pretende-se verificar como se processa a avaliação, registrar o desenvolvimento/aprendizagem, analisar e pontuar os critérios metodológicos utilizados nas salas de recurso. Diante dos resultados preliminares constatamos que os educandos estão em processo de desenvolvimento nas respectivas salas temáticas. Dentro das suas potencialidades eles apresentam habilidades metalinguísticas necessárias à escrita; relações entre fonemas/grafemas; identidade, habilidades corporais, conhecimento de mundo, organização do pensamento, raciocínio lógico-matemático, atenção e percepção na resolução de problemas.