

CDS - CÂMARA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (PÔSTER)

NOME: RENÉE EMÍLIO SALVADOR FILHO

TÍTULO: EFEITO DE COMBINAÇÕES DE FREQUÊNCIAS RELATIVAS DE CONHECIMENTO DE RESULTADO NA APRENDIZAGEM DA DIMENSÃO RELATIVA DE UMA HABILIDADE MOTORA

AUTORES: JOÃO ROBERTO VENTURA DE OLIVEIRA, RENÉE EMÍLIO SALVADOR FILHO, JOÃO ROBERTO VENTURA DE OLIVEIRA, RENÉE EMÍLIO SALVADOR FILHO, VÍTOR LUIZ SILVA MENDES, INGRID LUDIMILA BASTOS LÔBO, CAMILA FONSECA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPA

PALAVRA CHAVE: APRENDIZAGEM MOTORA, FREQUÊNCIA DE CONHECIMENTO DE RESULTADO, ESTRUTURA DE MOVIMENTO

RESUMO

A aprendizagem de tarefas motoras pode ser influenciada por vários fatores. A manipulação das informações fornecidas sobre o resultado alcançado pelo aprendiz em sua prática, ou conhecimento de resultado (CR), por meio de suas frequências relativas pode contribuir para um melhor desempenho. Aprendizagem de tarefa com demanda temporal pode ser explicado pelas dimensões relativa e absoluta. A dimensão relativa direciona-se aos aspectos invariantes do movimento, que não se alteram, como tempo relativo, força relativa e a própria sequência de movimento. A dimensão absoluta diz respeito aos aspectos variantes do movimento, parâmetros que se alteram para atender a meta da tarefa, como tempo absoluta e força absoluta. Nesse estudo objetiva-se verificar os efeitos de combinações de frequências de CR sobre os erros nos tempos relativo e absoluto para a aprendizagem motora. O projeto se encontra em apreciação ética no CEP, portando o CAAE nº48152415.8.0000.5525, e aguardando autorização para a coleta de dados. A coleta será realizada na UEMG - Unidade Ibirité. Amostra será composta por 48 indivíduos de ambos os sexos, entre 18 e 35 anos, destros, e distribuídos em três grupos: (1) grupo que receberá 70% de CR sobre erro relativo e 30% de absoluto (GER70); (2) grupo que receberá 30% de CR sobre erro relativo e 70% de absoluto (GER30); e (3) grupo controle receberá 50% de CR para cada erro (GER50). A tarefa será de digitar teclas numéricas em ordem pré-determinada (2, 8, 6 e 4), em um tempo relativo alvo para os 3 componentes da tarefa de: 22,2% (de 2 para 8); 44,4% (de 8 para 6); 33,3% (de 6 para 4). Haverá uma fase de aquisição, contendo 120 tentativas com tempo alvo de 900ms e, após 24 horas, um teste de retenção, com 12 tentativas sem CR. As medidas serão erro sobre o tempo relativo entre os componentes da tarefa e o erro sobre o tempo absoluto da tarefa. Espera-se que maiores quantidades de CR sobre o erro relativo influenciem na aprendizagem da estrutura de controle.