

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: ANA BEATRIZ RODRIGUES PARANHOS

TÍTULO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA CULTURA CORPORAL DIFERENTE NO CONTEXTO PEDAGÓGICO

AUTORES: MARTHA BEZERRA VIEIRA , ANA BEATRIZ RODRIGUES PARANHOS, MARTHA BEZERRA VIEIRA, ANA BEATRIZ RODRIGUES PARANHOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS, CORPO, DIVERSIDADE

RESUMO

A escola como um espaço heterogêneo, formado por indivíduos diversos com diferenças físicas, culturais, intelectuais, sociais, credos, etc., deve estar aberta à inclusão de todos os alunos, independente de suas diferenças, realizando as mudanças necessárias para atender necessidades dos mesmos. Porém os estudos sobre a realidade social da escola mostram que ela ainda não conseguiu equacionar um dos problemas sérios do cotidiano escolar: trabalhar com a diversidade. Neste sentido, a pesquisa "Representações Sociais da Cultura Corporal Diferente no Contexto Pedagógico" tem como objeto de estudo a inclusão de corpos diferentes no contexto pedagógico e tem por objetivo fazer um levantamento sobre as representações sociais de professores e funcionários de uma escola municipal de Leopoldina-MG, sobre o processo de inclusão de corpos diferentes na escola. A fundamentação teórica é baseada em Moscovici (1990, 2003 e 2011), Alves Mazzotti (1994), MEC/SESP (1994), Corde (1994), Ferreira e Ferreira J.R. (2006). O estudo baseia-se na pesquisa etnográfica, através de observações e questionários, o mesmo, parte da ideia de que os professores e funcionários estão sujeitos a um discurso acerca da inclusão e que por isso produzem coletivamente pensamentos que acabam por orientar seus comportamentos no cotidiano escolar. Alves Mazzotti (1994) afirma que o estudo das representações sociais parece ser um caminho promissor para que a pesquisa social possa ter maior impacto sobre a prática educativa. Moscovici (2011) define as representações sociais como uma forma de compreender e comunicar o que nós sabemos, tendo como objetivo abstrair sentido do mundo e introduzir nele ordem e percepções. O projeto ainda se encontra em andamento. Foram realizados estudos sobre o referencial teórico, após, iniciou a imersão em campo, fazendo observações na escola em foco. Com base nas teorias e nas observações, foram elaborados e aplicados os questionários para os professores e funcionários da mesma. Os dados ainda se encontram em processo de análise.