

LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES ( COMUNICAÇÃO COORDENADA )

NOME: VALÉRIA MARIA DRUMOND GRIZOTTI

TÍTULO: CURSO DE LÍNGUA INGLESA "LEARN ENGLISH"

AUTORES: VALÉRIA MARIA DRUMOND GRIZOTTI, VALÉRIA MARIA DRUMOND GRIZOTTI

PALAVRA CHAVE: INGLÊS, ENSINO, DISCENTES

## RESUMO

Os Cursos de Língua Inglesa encontram-se hoje em dia, em uma posição já consolidada enquanto instrumentos fundamentais de transmissão de conhecimentos de comunicação para seus alunos, usando como ferramentas não apenas a língua, mas a cultura dos países de língua inglesa. Estes conhecimentos, na atualidade, alcançaram o status de essenciais ao ser humano, devido não apenas à complexidade do mercado globalizado, bem como da crescente demanda dos indivíduos em constante aprimoramento intelectual e social. No Brasil, as instituições de ensino superior estão cada vez mais cientes da importância destes cursos para atender às exigências do mercado de trabalho e da formação profissional. Assim, investem cada vez mais na inclusão destes em seus projetos pedagógicos de extensão, direcionados ao ensino de línguas, inclusive para além da comunidade acadêmica e das necessidades econômicas.

Tendo em vista as diretrizes de expansão da UEMG pelo interior do Estado, que por si só já vêm proporcionando a um número cada vez mais crescente de pessoas a oportunidade de um ensino superior público de qualidade, este projeto se justifica por pretender ir ao encontro desta proposta e contribuir para o aperfeiçoamento e maturação do ensino oferecido pela instituição, integrando atividades de ensino e extensão.

A presente proposta de se montar um Curso de Língua Inglesa na Unidade citada objetiva-se a fornecer o ensino gratuito de inglês, nos níveis básico e intermediário, para os discentes de todos os cursos da Unidade. Além disto, o projeto busca incitar a docência aos alunos que apresentar-se-ão como monitores, qualificando futuros profissionais.

Tem como objetivos:

- Desenvolver indivíduos com competência na compreensão de línguas estrangeiras, e conseqüentemente mais conectadas ao mundo globalizado.
- Possibilitar a formação de futuros educadores, tornando-os mais aptos a se inserirem no mercado de trabalho.
- Fortalecer as relações entre pesquisa, extensão e docência no interior da universidade, enquanto parâmetro essencial de sua proposta pedagógica.

A proposta deste curso parte em primeiro lugar de um pressuposto básico contido nos PCN – Ensino Médio, o qual basicamente afirma que "(...) sem conhecer uma língua estrangeira, torna-se extremamente difícil utilizar os modernos equipamentos de modo eficiente e produtivo. Daí a importância da aprendizagem de idiomas estrangeiros" (Cf. PCNs – Ensino Médio, p. 61). Essa proposta dos nossos parâmetros curriculares, sobre a importância do contato com uma língua estrangeira e tendo como eixo principal o respeito à diversidade, vai ao encontro do pensamento da teórica D. Crystal quando diz que "In my ideal world, everyone would be at least bi-lingual" \* (CRYSTAL, 1996).

Além disto, busca-se encarar a linguagem sob a seguinte visão: "We start learning about the world from the moment we are born and it never stops – which is one of the reasons we can change our views, and why both society and language change" \*\* (GODDARD; PATTERSON, 2000, p. 35). Este pensamento induz a considerar a linguagem enquanto instrumento social, intrinsecamente conectado às crenças, valores e projetos políticos, não podendo estar desvinculado destes fatores quando de seu aprendizado (Cf. PCNs – Ensino Fundamental, p. 5).

Por fim, a ideia da mutabilidade e expansão da linguagem nos acena para uma concepção específica da língua inglesa no atual momento histórico: "Não faz sentido [...] considerar o inglês como língua da Inglaterra ou dos Estados Unidos (...)" (Cf. PCNs – Ensino Fundamental, p. 33).

A proposta possui sua relevância social reforçada pelo interesse em atender às necessidades de oferecer um instrumento auxiliar à formação acadêmica dos universitários, fornecendo aos interessados a oportunidade de adquirir conhecimento de qualidade numa língua estrangeira. Assim, o projeto se concilia com o compromisso social da universidade pública, proporcionando cursos de acordo com a demanda da comunidade acadêmica.

\*\* No meu mundo ideal, todo mundo deveria ser pelo menos bilingue".

\*\* "Nos aprendemos sobre o mundo desde o momento que nós nascemos e nunca paramos - esta é uma das razões de nós podermos mudar nossos pontos de vista e porque a sociedade e a língua mudam".

As aulas são ministradas pela Coordenadora do projeto com a colaboração dos monitores. Acontecem nos seguintes horários, atendendo a demanda dos alunos:

2ª e 4ª - 17h 30m às 19h

3ª e 5ª - 9h às 10h 30m

Sábados - 13h às 14h30m

14h30m às 16h

As aulas são presenciais, com duração de 1 hora e meia cada, uma vez por semana, já que os alunos não tem tempo para mais que isso.

Os módulos são: Básico I e II, III, intermediário I e III, Avançado I, II, III. Cada módulo com duração de 6 meses.

São 2 avaliações por semestre.

