

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: ANA PAULA NADALIN

TÍTULO: O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E AS PRÁTICAS COTIDIANAS DE ALFABETIZAÇÃO

AUTORES: IVANA DE OLIVEIRA CARVALHO, ANA PAULA NADALIN, IVANA DE OLIVEIRA CARVALHO, PATRÍCIA GONÇALVES NERY, ANA PAULA NADALIN

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: PACTO NACIONAL, ALFABETIZAÇÃO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ENSINO APRENDIZAGEM

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar iniciativas políticas e sociais que vêm buscando tornar a educação prioritária no cenário nacional, tendo como base o Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação (2007) e o Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PACTO) lançado no ano de 2012 pelos governos federal, estaduais e municipais. Nesse sentido, busca-se compreender como o Programa de Formação do PACTO mobiliza os saberes dos professores, como esses saberes são traduzidos nas práticas cotidianas de alfabetização e como os professores qualificam os processos escolares a partir da sua participação nesse Programa de Formação. Outro aspecto importante investigado por essa pesquisa diz respeito à construção da identidade do professor alfabetizador como elemento fundamental no desenvolvimento profissional. Para tanto, tornou-se necessário delinear os conceitos de formação continuada, saberes docentes, práticas alfabetizadoras e políticas públicas de alfabetização. Os resultados parciais enfatizam que o Programa de Formação do PACTO tem como fundamento concepções de alfabetização e letramento alicerçadas na Psicogênese da Língua e na Etnomatemática, presentes nos cadernos de formação e nos materiais utilizados nos anos de 2013 e 2014, contrapondo-se a paradigmas ainda vigentes. O estudo da mobilização de saberes na prática docente é o foco atual da pesquisa estando em fase inicial de elaboração. Em seguida, pretende-se, numa perspectiva metodológica, imprimir um estudo vertical, mediante aplicação de questionários, junto a professores alfabetizadores que atuam em escolas da rede pública de ensino de Minas Gerais, selecionadas para composição da amostra estratificada, e que participam da formação desde o seu início.