

NOME: MATHEUS CANCELA DORIGUÊTTO

TÍTULO: O ENSINO DE CIÊNCIAS E A EXPERIMENTAÇÃO NA ESCOLA ESTADUAL DOUTOR JOÃO PINTO TOCANTINS-MG

AUTORES: MICHELLE DE SALES MOREIRA DEMOLINARI, MATHEUS CANCELA DORIGUÊTTO, MICHELLE DE SALES MOREIRA DEMOLINARI, TATIANE TEIXEIRA TAVARES, DÉBORA CASTRO, MATHEUS CANCELA DORIGUÊTTO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, SOLOS, LABORATÓRIOS ESCOLARES.

#### RESUMO

O ensino de ciências é um mundo fascinante pra crianças do ensino fundamental pois é neste momento que elas são introduzidas no mundo de investigações e do pensar. Mas infelizmente a deficiência na estrutura de laboratórios em escolas públicas, seja devido aos cortes de gastos, falta de preparo dos professores ou mudança nos projetos pedagógicos tem acarretado a exclusão de disciplinas também no currículo do aluno, enfraquecendo assim o ensino e aumentando o desinteresse nas aulas. Uma escola onde o estudo de ciências é negligenciado, se faz necessário a inclusão de práticas pedagógicas referente aos temas lecionados a fim de recuperar o valor da disciplina para que transforme a curiosidade do estudante em algo produtivo antes que o conteúdo seja prejudicado. Por meio de pesquisa realizada na Escola Estadual Dr. João Pinto no município de Tocantins-MG, os estudantes do 6º ano do ensino fundamental, têm demonstrado rendimento baixo na disciplina de ciências e pouco interesse. Desta forma, o objetivo deste estudo foi introduzir conteúdos práticos à disciplina de ciências, em parceria com docentes da Instituição e também a reativação do laboratório de ciências. Basicamente, o estudo se baseia na avaliação dos conteúdos didático-pedagógicos e inserção de práticas durante a elaboração dos planos de aula. Os conteúdos abordados na disciplina de ciências do 6º ano são solos, relações entre seres vivos, planeta terra, dentre outros, baseando-se sempre nos contextos que a ecologia estuda. O projeto, em andamento, iniciou-se explorando a degradação do solo, onde foi elaborada uma maquete evidenciando locais com diferentes tipos de vegetação e declividade e apresentada aos estudantes com aula sobre as práticas de manejo do solo e sua implicação nos processos erosivos, de ocupação e degradação do solo. Como resultado preliminar, foi possível observar o interesse ao participar da prática dentro do laboratório, garantindo-nos o primeiro resultado positivo.