

NOME: LARISSA FAJARDO SILVEIRA

TÍTULO: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS PROMOVENDO MUDANÇAS

AUTORES: ELIANE APARECIDA DE SOUZA DE OLIVEIRA, LARISSA FAJARDO SILVEIRA , ELIANE APARECIDA DE SOUZA OLIVEIRA, LARISSA FAJARDO SILVEIRA, ALINE APARECIDA ÂNGELO , SILVANA RODRIGUES PIRES MOREIRA , MARGARETE DO VALE WERNECK, JULIANA JERÔNIMO DA SILVA , FERNANDA BADARÓ FREITAS , ELIANE APARECIDA DE SOUZA OLIVEIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: PALAVRA-CHAVE: ESCOLA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SENSIBILIZAÇÃO, MUDANÇA.

**RESUMO**

As questões ambientais estão cada vez mais em alta face a relação agressiva do homem à natureza. A Educação ambiental (EA) traz uma perspectiva diferente, um novo olhar ambiental. Daí deve-se inserir cada vez mais a EA no ambiente escolar, mobilizando a todos para uma melhoria efetiva da qualidade de vida. As novas gerações tem que ter em seus currículos escolares a dimensão ambiental, pois é a escola o lugar ideal para que esse processo se materialize. O trabalho objetiva promover ações de sensibilização através do Núcleo de Educação Socioambiental, em escolas públicas municipais, estaduais e particulares, de Ensino Fundamental, de forma a capacitá-los a desenvolver uma consciência crítica acerca das alterações ambientais locais, regionais e globais. Foram atendidos 210 alunos de 6º e 8º Anos da Escola Estadual Deputado Carlos Peixoto Filho, com atividades que ocorreram na sede da escola e/ou nas dependências da Universidade. Iniciou-se com dinâmica de percepção do ambiente que vivem na Escola/trajeto da Escola à UEMG, os alunos eram motivados a recolher materiais e listar quaisquer pegadas (lixo, folhas secas), marcantes para eles, a partir daí construíram mosaicos seguidos da discussão sobre o observado e como fariam para modificar pontos negativos. Seguiu-se com oficinas práticas ministradas para os alunos dos 6ºs anos, com o tema uso sustentável do solo e da água, e, para alunos dos 8ºs anos, com o tema gestão sustentável de recursos naturais. Por serem maiores e já tenderem a uma maior maturidade trabalhou-se também com os 8ºs anos a confecção de um óculos da sustentabilidade de material alternativo de forma a promover uma reflexão a respeito de como ver o mundo na atualidade em relação ao retorno sustentável dos recursos garantindo-os para esta e futuras gerações. As ações realizadas foram pensadas a partir de pré-diagnóstico na Escola e a avaliação que se faz até o momento é que o trabalho foi significativo e educativo, daí a necessidade de continuá-lo.