

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: AMANDA DE JESUS RODRIGUES

TÍTULO: A INTERVENÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL JUNTO ÀS CRIANÇAS EM VULNERABILIDADE SOCIAL NO CENTRO DE APRENDIZAGEM PRÓ-MENOR DE PASSOS - CAPP

AUTORES: CAMILLA SILVA MACHADO GRACIANO, AMANDA DE JESUS RODRIGUES, CAMILLA SILVA MACHADO GRACIANO, SANDRA ERNESTO PEREIRA E CAMILLA SILVA MACHADO GRACIANO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: CRIANÇA, VULNERABILIDADE SOCIAL, SERVIÇO SOCIAL

RESUMO

O estudo realizado teve como objetivo discorrer sobre a criança em vulnerabilidade social, os fatores de risco, a importância de um projeto social em uma comunidade com nível sócio econômico desfavorável e a relevância da ação do Serviço Social no enfrentamento da vulnerabilidade social. O trabalho buscou conhecer a problemática da criança em vulnerabilidade, suas causas, consequências e o que tem sido realizado através de políticas públicas e projetos sociais para amenizar tal questão. Um desafio que o Assistente Social tem vivenciado é o de desenvolver sua capacidade de decifrar a realidade e construir propostas de trabalho criativas e capazes de preservar e efetivar direitos a partir de demandas emergentes do cotidiano. Assim, a grande contribuição do projeto tem sido a de possibilitar o desenvolvimento social e relacional das famílias e crianças assistidas, promovendo o resgate da cidadania, modificando a sua realidade social, avaliando como está e como pode melhorar o trabalho do Serviço Social. Para avaliar a eficiência do trabalho do Serviço Social no CAPP, junto às crianças atendidas, a pesquisa pautou-se na abordagem quanti-qualitativa, analisando os formulários, as fichas sociais e os estudos socioeconômico já aplicados pelo Serviço Social na instituição. Foi também feita uma entrevista com a Assistente Social e aplicado um formulário com a mesma cujos resultados serão analisados doravante. As dez (10) famílias que participarão da pesquisa foram selecionadas através das fichas sociais aplicadas pelo Serviço Social na instituição, observando os seguintes critérios: ter baixa renda, ter uma criança na família que frequenta o CAPP, ter um membro que seja egresso penal e a família ser chefiada por mulheres. As alunas têm vivenciado pela observação participante o trabalho da Assistente Social na instituição o que tem contribuído com o seu crescimento e formação. A análise e interpretação dos dados será direcionada pela análise de conteúdo.