

NOME: TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA

TÍTULO: EDUCAÇÃO EMOCIONAL NA ESCOLA: A COMUNIDADE ESCOLAR APRENDENDO NOVA FORMA DE SER E CONVIVER

AUTORES: TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA , TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA, WALERIA CRISTINI PEDROSA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: VIOLÊNCIA EMOCIONAL, EDUCAÇÃO BÁSICA, BULLYING

RESUMO

A violência emocional é hoje uma das maiores preocupações dos docentes e dos gestores das escolas públicas. Infelizmente é uma prática corrente no interior das instituições escolares brasileiras. Desde 2011 várias atividades foram realizadas na Escola Municipal Machado de Assis, de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, com o intuito de discutir a violência emocional também conhecida como bullying e suas consequências. A partir desta trajetória, identificou-se a violência emocional como um tipo de violência recorrente no ambiente escolar. Sendo assim, este projeto de extensão, teve por objetivo compreender como esse fenômeno acontece entre os jovens do sétimo ao nono ano do turno matutino, da Escola Municipal Machado de Assis, de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, a partir dos tipos de preconceitos, intimidações, sentimentos e consequências das experiências vividas por esses jovens dentro e fora da escola e validar a efetivação das rodas de conversa e dos diálogos interativos, como estratégia de resolução não violenta em situações envolvendo conflitos emocionais na referida escola, bem como descobrir as melhores intervenções para a prevenção deste ato, no sentido de ajudar a escola a diminuir e/ou eliminar essas situações. Esse projeto de extensão está sendo desenvolvido na referida escola, com os 750 alunos, do turno matutino, das séries finais do ensino fundamental (sétimo ao nono ano), juntamente com os docentes e equipe gestora e pais, tendo como temática central a compreensão e reflexão sobre a violência emocional sofrida e praticada pelos adolescentes tanto na escola, como na sociedade em geral. Pretende-se discutir durante esse projeto de extensão situações de violência emocional, ocorridas no cotidiano social dos alunos, bem como situações que ocorrem no ambiente escolar contribuindo dessa forma para a educação emocional desses discentes. Esse projeto visa oportunizar formas diferenciadas de convivência no espaço escolar, valorizando a amizade, os valores humanos e a integração entre os alunos e professores envolvidos no projeto, oportunizando assim ao educando, aprender novas formas de ser e conviver. De acordo com Mélló et al. (2007), as rodas de conversa priorizam discussões em torno de uma temática (selecionada de acordo com os objetivos da pesquisa) e no processo dialógico, as pessoas podem apresentar suas elaborações, mesmo contraditórias, sendo que cada pessoa instiga a outra a falar, sendo possível se posicionar e ouvir o posicionamento do outro. Ao mesmo tempo em que as pessoas falam suas histórias, buscam compreendê-las por meio do exercício de pensar compartilhado, o qual possibilita a significação dos acontecimentos. Afonso e Abade (2008) destacam que as rodas de conversa são utilizadas nas metodologias participativas, tendo por objetivo a constituição de um espaço onde seus participantes reflitam acerca do cotidiano, ou seja, de sua relação com o mundo, com o trabalho, com o projeto de vida. Para que isso ocorra, as rodas devem ser desenvolvidas em um contexto onde as pessoas possam se expressar, buscando superar seus próprios medos e entraves. As rodas de conversa foram realizadas nos meses de junho, julho e agosto, de segunda-feira a sexta-feira no período da manhã, nos meses de setembro, outubro e novembro, serão realizadas em dias alternados, às segundas, quartas e sextas feiras, atendendo aos sujeitos envolvidos nesse projeto de extensão. A roda de conversa é um momento onde os alunos após assistirem um filme que possibilite o diálogo sobre os conflitos e a violência emocional enfrentados por eles, sentam-se em círculo como iguais, sem julgamentos e representações formais; e discutem sobre as situações relatadas no filme. Após a discussão sobre o filme, o aluno bolsista, juntamente com os docentes parceiros desse projeto de extensão, trazem as situações vividas pelos personagens para a vida real, cotidiana da escola e discute com os discentes ações futuras a serem desenvolvidas na escola com o intuito de diminuir tais atos, no interior da instituição escolar. Levando em consideração que a Escola Municipal Machado de Assis de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, é a maior instituição escolar do município de Ituiutaba, acreditamos que este projeto de extensão, se entendido como um projeto piloto, poderá ajudar e orientar o poder público municipal, na execução das ações das políticas públicas para os próximos anos nas escolas municipais de Ituiutaba. Este projeto de extensão atua tanto com os alunos, como com os pais e responsáveis, buscando medidas educativas que combatam as ações de violência emocional e física na escola onde o projeto de extensão acontece. A relevância social desta pesquisa está em oportunizar aos 700 alunos do sétimo ao nono ano do turno matutino da Escola Municipal Machado de Assis de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, e aos professores da referida escola uma educação emocional, aprendendo assim que somos todos iguais nas próprias diferenças, e que compreendendo de fato essa afirmação estarão transformando a realidade da escola e da comunidade em que vivem.