

NOME: FELIPPE BRYAN COSTA

TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE JARDIM VERTICAL E HORTA DE PLANTAS ORNAMENTAIS E MEDICINAIS COMO ALTERNATIVA METODOLÓGICA DE ENSINO NA ESCOLA ESTADUAL GOVERNADOR CLOVIS SALGADO

AUTORES: ARA LI APARECIDA DA COSTA ARAÚJO, FELIPPE BRYAN COSTA, FELIPPE BRYAN COSTA, ARA LI APARECIDA DA COSTA ARAUJO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: JARDIM VERTICAL,ENSINO FUNDAMENTAL,METODOLOGIA ALTERNATIVA

**RESUMO**

O projeto tem como objetivo problematizar questões da Educação Ambiental que são comuns na região e vários países do mundo. Para tanto, as ações estão sendo desenvolvidas com alunos do 6º e 9º anos do Ensino Fundamental da escola estadual Governador Clovis Salgado localizada em Ituiutaba-MG. Os conteúdos estruturados com base na metodologia dos 3 momentos pedagógicos, ou seja, problematização inicial, organização do conhecimento e aplicação do conhecimento (DELIZOICOV; ANGOTTI; PERNAMBUCO, 2011), são abordados a partir de 4 oficinas temáticas, sendo que cada oficina é ministrada de forma teórica e prática em 3 aulas de 50 minutos. Na primeira aula há a problematização do tema de forma contextualizada com a realidade dos alunos para identificar a opinião dos mesmos e estimulá-los a buscar informações que ajudem a responder tais questões; na segunda, o assunto é formalmente abordado para que os alunos compreendam cientificamente as situações problematizadas e na última, as questões inicialmente levantadas são novamente discutidas, oportunizando aos alunos a aplicação do conhecimento adquirido. Os momentos das oficinas estão sendo trabalhados de forma transversal e interdisciplinar nas disciplinas Ciências, Português, Matemática, História e Geografia (PNEA, 1999). Dentre as expectativas, espera-se estimular a reflexão crítica para promover a mudança de comportamento da comunidade na sua relação com o meio ambiente, através da socialização do conhecimento construído pelos alunos e demais atores do cenário escolar envolvido. Com base no envolvimento e no entusiasmo dos alunos, professores e colaboradores da escola nas discussões em sala e em momentos como replantio de mudas, manutenção de canteiros de hortaliças e de compostagem, nas 3 primeiras oficinas, pode-se afirmar que tem conseguido estabelecer a relação entre extensão, ensino e pesquisa com impacto positivo na formação da cidadania dos alunos conscientizados sobre a necessidade da preservação ambiental.