

NOME: MARIANY STEPHANY DE SOUSA FERREIRA

TÍTULO: LER E ESCREVER:PRÁTICAS IMPRESCINDÍVEIS PARA FORMAR UM ALUNO/CIDADÃO

AUTORES: MARIA DA PENHA FERREIRA DE ASSIS, MARIANY STEPHANY DE SOUSA FERREIRA, MARIA DA PENHA FERREIRA DE ASSIS, MARIANY STEPHANY DE SOUSA FERREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO, LEITURA, ESCRITA, APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

RESUMO

O Projeto de Extensão "Ler e escrever: práticas imprescindíveis para formar o aluno/cidadão" UEMG – Carangola é oferecido pelo segundo ano consecutivo aos alunos dos anos finais do Ensino Fundamental da Escola Estadual "Emília Esteves Marques" que, ainda, não desenvolveram, satisfatoriamente, as competências e as habilidades de leitura e de escrita pertinentes ao ano de escolaridade em que estão matriculados.

Segundo Abreu (2004), para enfrentar esse problema, é necessário construir um modelo alternativo de convivência, trabalhar a pluralidade cultural – valorizando a diversidade trazida pelos alunos e pelos professores – e reconhecer as diversas representações advindas de outros segmentos sociais, respeitando o sujeito e suas crenças e construindo uma escola para todos.

Assim, é uma importante missão da escola estimular a leitura e a escrita. Pois, o pouco acesso à cultura escrita, muitas vezes, deve-se às condições sociais e econômicas em que vive grande parte da população. Por isso, é vital, oferecermos este projeto que visa contribuir para a expansão das práticas de leitura e de escrita que, certamente, darão aos alunos condições de avançarem em suas representações do mundo.

Afirmamos que a relevância deste projeto reside no desenvolvimento dessas práticas que proporcionam tanto aos alunos da UEMG – quanto aos alunos das séries finais do ensino fundamental – habilidades e competências para trabalhar com mais propriedade as questões específicas do discurso. E, também, que é possível minimizar ou sanar as dificuldades dos alunos que chegaram a um nível de escolaridade sem consolidar as habilidades necessárias à leitura e à escrita.

Os resultados obtidos em 2014 e 2015 são: quatro alunos encerraram as atividades no projeto pois já alcançaram o nível da turma em que estão matriculados; três alunos, antes, analfabetos, agora, já leem e escrevem e os demais alunos que participam do projeto já demonstram maior fluência e autonomia referentes ao uso da linguagem.