

NOME: MARILENE TAVARES CORTEZ

TÍTULO: O DESENVOLVIMENTO MOTOR DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE EM DIVINÓPOLIS (MG)

AUTORES: MARILENE TAVARES CORTEZ, MARILENE TAVARES CORTEZ, FERNANDA JÚLIA SANTOS DIAS, CLAUDIA LÚCIA CARAZZA, BRUNO FERREIRA DE OLIVEIRA, MARÍLIA NUNES SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: TDAH, DESENVOLVIMENTO MOTOR, AVALIAÇÃO, GRUPO EDUCATIVO

RESUMO

Estudos clínicos e epidemiológicos identificam que de 30 a 50% das crianças com o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) têm dificuldades na coordenação motora, equilíbrio e noção espacial, chegando a apresentar o Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC). Estas dificuldades podem gerar atrasos desenvolvimentais, comprometendo o avanço na aprendizagem e interferindo na inserção social desta criança. Desta forma, a avaliação motora da criança que se encontra nessa condição clínica é fundamental para verificar a extensão das suas dificuldades motoras, conscientizar os adultos que cuidam desta criança sobre as implicações dessas dificuldades, para que ações protetivas sejam desenvolvidas em relação a ela. Tanto em casa como na escola. Poucos são os estudos no Brasil que investigam o desenvolvimento motor do escolar que apresenta o TDAH associado ao TDC. Para a realização das ações extensionistas aqui apresentadas, continua-se contando com a parceria da Secretaria Municipal de Educação (Semed) e escolas particulares do município de Divinópolis- MG.

Após o novo contato com a Semed e com as escolas, quando foram colhidas as assinaturas dos Termos de Assentimento Institucional, foram feitas reuniões com os educadores e com os pais das crianças que apresentam o TDAH e o TDAH com dificuldade motora para explicar a nova fase deste projeto. As ações previstas para este projeto de extensão dão continuidade ao trabalho feito anteriormente com o grupo de crianças com o TDAH, seus pais e professores. Os escolares previamente avaliados em relação ao TDAH estão tendo o seu desempenho motor aferido através da escala Rosa Neto (2010). Os seus pais e professores foram convidados a participar de grupos que discutirão o que é o TDAH, o TDC e como a presença desses transtornos no aluno pode comprometer o seu desempenho escolar e dificultar suas interações sociais. O principal objetivo a ser alcançado com estes grupos de pais e professores, além de promover a conscientização sobre estes transtornos do neurodesenvolvimento, é ajudá-los a encontrar formas adequadas de lidar com essa criança, orientando-a sobre as suas dificuldades e a melhor forma de lidar com elas.

Espera-se que com as discussões promovidas, pelas ações extensionistas aqui desenvolvidas, com os grupos de pais e de educadores sejam criadas condições para que ocorra a apropriação do conhecimento sobre o TDAH, promovendo uma melhora no cuidado em relação à criança, que esses adultos sirvam de multiplicadores de tais discussões e se tornem cidadãos ativos em relação às políticas públicas educacionais e de saúde municipais. Cobrando das autoridades educacionais locais o fornecimento de uma formação adequada para os educadores sobre os transtornos do neurodesenvolvimento, no caso o TDAH e o TDC. Assim, ao levar o conhecimento produzido pela ciência para a comunidade busca-se, com as ações extensionistas, o fortalecimento dessa comunidade enquanto agente transformador da realidade na qual está inserida.

Para a realização da avaliação do desenvolvimento motor da criança foi estabelecida parceria com uma fisioterapeuta e alunas ligadas ao trabalho desta professora. Assim, os alunos do curso de psicologia aprenderam com essa profissional e a sua equipe de trabalho como aplicar a escala Rosa Neto (2010), usada aqui para aferir o desenvolvimento motor da criança que apresenta o TDAH. Tal parceria tem sido vital para que parte das ações propostas neste projeto possa ser desenvolvida, a avaliação motora das crianças. A análise dos resultados coletados será feita por toda a equipe, profissionais da fisioterapia e da psicologia. O que trará grande benefício, não só para a equipe de trabalho envolvida no projeto, mas para as pessoas atendidas por ele, pois diferentes áreas disciplinares somarão os seus olhares e ações para atender a mesma população.

Assim, a participação do aluno em projetos como este, que envolvem uma reflexão sobre o fazer de outra área disciplinar em uma mesma situação, mostra claramente para este aluno o quanto é crucial o desenvolvimento de práticas interdisciplinares para que as necessidades da população sejam alcançadas de forma mais eficiente. Estes alunos que têm a oportunidade de, ao longo da sua graduação, conviver de forma estreita com a população, em um trabalho interdisciplinar, levando para a comunidade o conhecimento científico. Desta forma, eles têm maior possibilidade de apresentar propostas mais arrojadas para o melhor funcionamento do serviço público, caso ele venha a atuar neste setor. Projetos como estes poderão ajudar a capacitar esse aluno a desenvolver ações mais eficientes quando do seu exercício profissional, beneficiando a população ligada ao seu trabalho, ao aproximar os conhecimentos acadêmico e científico da demanda de tal população.