

NOME: LUANNA NOGUEIRA SILVA

TÍTULO: REINVENTADO A CITOLOGIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

AUTORES: KYVIA LUGATE CARDOSO COSTA, LUANNA NOGUEIRA SILVA, LUANNA NOGUEIRA SILVA, KYVIA LUGATE CARDOSO COSTA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: ENSINO, CITOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS

RESUMO

O uso de recursos didáticos leva a uma melhor qualidade no processo ensino-aprendizagem, principalmente quando lidamos com conteúdos de difícil compreensão como a Citologia. Observa-se que a Citologia se torna um tanto imaginária pelos alunos devido à falta de recursos disponíveis e o uso de métodos de ensino pouco atraentes. Esta abstração desestimula o aluno, já que o conteúdo não é, muitas vezes, compreendido e assimilado. Neste contexto, o presente trabalho tem como objetivo despertar o interesse dos alunos do Ensino Fundamental pela Citologia através do uso de novas estratégias de ensino, promovendo uma maior integração entre o Ensino Superior e a Educação Básica. O projeto será desenvolvido com alunos do 7º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual João Belo de Oliveira no município de Carangola-MG, utilizando-se o laboratório de Citologia e outros espaços da UEMG-Unidade Carangola. As atividades educativas foram planejadas e preparadas em comum acordo com os temas abordados em aula teórica pelo professor de Ciências. O material educativo produzido foi documentado na forma de roteiros, apresentando a descrição de materiais e o passo a passo para elaboração de aula prática ou confecção do material paradidático. Até o momento, foram construídos um microscópio caseiro portátil e um jogo denominado "Baralho celular" utilizando-se materiais alternativos e de baixo custo. Os outros materiais encontram-se em fase de construção e aprimoramento para que possam ser adequadamente utilizados durante as intervenções pedagógicas. Posteriormente, serão oferecidas oficinas e aulas práticas, baseadas nos roteiros, envolvendo os alunos e professores. Após a conclusão da confecção dos materiais e do processo de intervenção com os alunos, espera-se que a implantação de atividades alternativas no ensino de Citologia seja capaz de transformar o processo ensino-aprendizagem mais dinâmico e efetivo, facilitando a compreensão dos alunos e favorecendo seu aprendizado.