

CIÊNCIAS AGRÁRIAS E VETERINÁRIA ( COMUNICAÇÃO COORDENADA )

NOME: BRUNO DE MORAES NUNES

TÍTULO: UTILIZAÇÃO DA PERMACULTURA COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLA RURAL DE ITUIUTABA

AUTORES: BRUNO DE MORAES NUNES, BRUNO DE MORAES NUNES, WEDLEY DE FREITAS OLIVEIRA, ESTEVAM MATHEUS COSTA, ROBERTO KENNEDY MORTATE, CAIO CÉSAR RANGEL

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: SUSTENTABILIDADE, PENSAMENTO ECOLÓGICO, EDUCAÇÃO NO CAMPO

## RESUMO

Dentre as possibilidades de se trabalhar Educação Ambiental (EA), a Permacultura é uma metodologia ainda pouco utilizada no Brasil, mas que tem sido aplicada há muitos anos, em outros países, em diversas escolas e comunidades. De acordo com LEGAN (2009), "a Permacultura é um método para alcançar uma cultura sustentável. Foi criada pelo premiado Bill Mollison, um australiano da Tasmânia. Ao pé da letra, Permacultura significa cultura permanente. Mas pode ser resumida como um sistema de planejamento para a criação de ambientes produtivos, sustentáveis e ecológicos para que possamos habitar na terra sem destruir a vida. Este sistema de planejamento holístico trabalha com a natureza, imitando seus processos utiliza, também, a sabedoria dos sistemas tradicionais de produção e o conhecimento científico moderno. Tudo para que o estabelecimento de comunidades sustentáveis seja sólido. A Permacultura é particularmente adequada para as escolas, pois oferece formas divertidas e sustentáveis de trabalhar o meio ambiente". O objetivo principal do projeto é trabalhar EA ao propagar e experimentar uma cultura ecológica, a Permacultura, baseada na visão holística do ambiente, através da utilização de práticas para formar um sistema permacultural na escola municipal Archidamiro Parreira de Souza, localizada na zona rural de Ituiutaba-MG. A comunidade envolvida neste projeto é composta por alunos e professor do curso de Agronomia da UEMG, juntamente com alunos do 9º ano do ensino fundamental e seus professores. O envolvimento dos professores, de diversas áreas do conhecimento, é importante para trabalhar a interdisciplinaridade das práticas educativas. A metodologia utilizada neste projeto possui como referencial teórico, o livro - Criando habitats na escola sustentável: Livro do Educador e Livro de Atividades (LEGAN, 2009). Os habitats ou temas que foram propostos por Legan (2009) são: Alimentação, Silvestre, Água, Energia e Tecnologia, Cultura e Economia Verde. Foram selecionadas 49 atividades, pertencentes aos quatro habitats, para serem desenvolvidas ao longo do período total de duração do projeto. Inicialmente, foi aplicado um questionário com o objetivo de avaliar os conhecimentos dos alunos sobre Permacultura e meio ambiente. O mesmo questionário será aplicado, ao final do projeto, com o objetivo de avaliar o impacto da execução do projeto na formação da percepção ambiental dos alunos. Estão sendo desenvolvidas, semanalmente, em média, 04 atividades junto aos alunos, na escola. Outras atividades são passadas para que os alunos as desenvolvam em casa, com o intuito de envolver, também, seus familiares. Algumas tecnologias permaculturais que irão compor o sistema permacultural são: espiral de ervas, horta com formato circular tipo mandala, caixa de germinação para produção de mudas, tanque coletor de água da chuva para irrigação, caixa de vermicompostagem, galinheiro móvel e semeadura de plantas em consórcio, como milho/feijão-de-corda/abóbora. Até o momento, foi possível observar grande interesse e participação dos estudantes e alguns professores pelo projeto. Parte da área física da escola, foi escolhida por estar sendo subutilizada, para serem implantadas as tecnologias permaculturais. Durante o período de execução do projeto, esta área sofrerá um processo de transformação, tanto visual quanto funcional. As tecnologias previstas para serem implantadas nesse espaço estão sendo construídas com materiais, antes inutilizados, da própria escola, a fim de promover o reaproveitamento de resíduos.