

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E FISIOLÓGICAS (COMUNICAÇÃO COORDENADA)

NOME: ADRIELE PRISCA DE MAGALHÃES

TÍTULO: BRINCANDO DE RECICLAR

AUTORES: ADRIELE PRISCA DE MAGALHÃES, ADRIELE PRISCA DE MAGALHÃES, THAYNÁ NUNES BORGES, PAULO HENRIQUE FONSECA DO CARMO, GERUSA LEITE CAETANO, THAINÁ BRANDÃO FONSECA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: RECICLAGEM, REUTILIZAÇÃO, CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL, BRINQUEDOS ECOLÓGICOS

RESUMO

No Brasil, são produzidos cerca de 240 mil toneladas de lixo diariamente, 30% desse total é considerado próprio para reciclagem, entretanto, apenas 3% é reciclado. Segundo as estimativas o lixo mundial deverá ter um aumento de 1,3 bilhão de toneladas para 2,2 bilhões de toneladas. Sendo assim, a reciclagem e a reutilização se apresentam como meios importantes na garantia de minimizar a geração de resíduos sólidos. Em vista do impacto que a disposição inadequada dos resíduos pode causar no que diz respeito à degradação dos recursos naturais, percebe-se a necessidade de se integrar a educação ambiental ao cotidiano das pessoas, com a expectativa de mudança de cultura, sendo foco principal para execução deste trabalho onde a destinação estará relacionada à reciclagem ou reutilização. Dessa forma, o presente projeto tem por objetivo conscientizar crianças sobre a importância da utilização dos resíduos sólidos, através dos 3R's: reduzir, reutilizar e reciclar, além de estimulá-las a reutilizar as embalagens descartadas na própria escola e nas suas casas, transformando-as, assim, em multiplicadores no processo de disseminação dos conceitos e posturas ambientalmente corretas e de sustentabilidade frente à sociedade. Para tanto, 75 crianças com faixa etária entre 6 a 8 anos da Escola Municipal Monteiro Lobato, em João Monlevade, Minas Gerais foram convidadas para participar do projeto. Até o momento já foram feitas nove visitas à escola, sendo que primeiramente foram realizadas palestras com alunos e professores sobre a importância da reciclagem e reutilização dos resíduos, tendo sido abordado também as etapas dos tratamentos e disposição dos resíduos sólidos urbanos. Em seguida, os alunos foram divididos em três equipes de 25 alunos cada e foi proposta a eles uma gincana para estimular a coleta de resíduos metálicos, tais como latinhas de alumínio. Alunos e professores tem acompanhado o andamento da gincana através de um placar fixado no mural da escola, até o momento foram arrecadadas aproximadamente 4000 latinhas. Posteriormente, esse material será vendido e o valor arrecadado será utilizado em uma confraternização de encerramento do projeto na escola. Concomitante à gincana, tem sido realizadas oficinas para confeccionar brinquedos a partir de resíduos plásticos, tais como garrafas pets de 2 litros. Nessas oficinas já foram confeccionados brinquedos como o "vai-e-vem", que estimulou a criatividade das crianças e o desenvolvimento do trabalho em grupo. Nas próximas semanas serão desenvolvidas oficinas com a confecção de outros tipos de brinquedos a partir dos pets. Além das atividades realizadas na escola, os participantes do projeto desenvolveram uma oficina de brinquedo a partir de resíduos plásticos com as crianças da comunidade em um piquenique cultural, abrindo a 4ª Semana da UEMG na Faculdade de Engenharia (FaEng). Pode-se perceber que o presente projeto tem cumprido o seu papel enquanto extensão de aproximar a universidade da sociedade, permitindo aos universitários o contato direto com a comunidade, proporcionando a eles uma experiência interdisciplinar além da sala de aula, o que contribui para a formação acadêmica e pessoal dos mesmos. Espera-se que as crianças participantes do projeto continuem a perceber que podem reaproveitar grande parte do lixo que produzem de maneira divertida, levando esse pensamento ecológico a todos ao seu redor, estimulando também professores, amigos da escola e principalmente suas famílias a reutilizar as embalagens que seriam descartadas no lixo comum.