

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: ELISANGELA CARVALHO PONTES

TÍTULO: A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE ITUIUTABAMG

AUTORES: ANDRÉIA DEMÉTRIO JORGE MORAES, ELISANGELA CARVALHO PONTES, ANDRÉIA DEMÉTRIO JORGE MORAES, ELISANGELA CARVALHO PONTES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: INCLUSÃO, ESCOLA, EDUCAÇÃO, DIREITO

RESUMO

Na atualidade, importantes transformações sociais tem sido vislumbradas, fruto de inúmeros debates e reivindicações no sentido de garantir a todos os cidadãos uma vida mais digna, o que resultou em legislações nacionais e internacionais que resguardam os direitos dos seres humanos. A ideia de inclusão apresenta-se fruto desse momento histórico, em transformação e que envolve aspectos políticos, culturais, sociais e filosóficos. Com a democratização do ensino, as escolas brasileiras vêm sendo desafiadas a se reorganizarem em favor do processo de escolarização de todos os alunos, considerando os desafios da inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais (NEE) no ensino regular. Este estudo, ainda em andamento, tem como objetivo mapear os processos de Educação Inclusiva, implementado nas redes públicas de ensino do município de Ituiutaba, Minas Gerais, identificando como as diferentes redes de ensino do município vêm se organizando para atender às novas diretrizes nacionais para inclusão escolar de alunos com Necessidades Educacionais Especiais. A pesquisa em questão, tem caráter quantitativo, uma vez que tem como objetivo mapear dados do Censo, Educacenso, e das redes de ensino traçando um panorama da demanda e da oferta de educação especial no município de Ituiutaba. Caracteriza-se como um estudo exploratório permitindo identificar e registrar dados oficiais sobre a inclusão no município. Compreendemos a inclusão para além da garantia de acesso às salas de aula das escolas regulares, a inclusão envolve o respeito às diferenças e competências individuais, e o atendimento às necessidades particulares de cada estudante. Dessa forma, a escola tem a responsabilidade de auxiliar todos os alunos na aquisição de habilidades e conhecimentos que lhes permita viver em sociedade de forma independente. Para que isso ocorra de forma satisfatória, as escolas precisam contar com os serviços de apoio.