

LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES ( PÔSTER )

NOME: THAIS MARCELLE SANTANA DE ANDRADE

TÍTULO: OFICINA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS PARA A REDAÇÃO DO ENEM

AUTORES: GERALDA CRISTINA FORTUNATO, THAIS MARCELLE SANTANA DE ANDRADE, GERALDA CRISTINA FORTUNATO, THAIS MARCELLE SANTANA DE ANDRADE, CECÍLIA DA SILVA OLIVEIRA, JACKSON CASSIMIRO CORRÊA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: REDAÇÃO, ENEM, DOCÊNCIA, PRODUÇÃO TEXTUAL, AVALIAÇÃO

RESUMO

PROJETO OFICINA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS PARA A REDAÇÃO DO ENEM

Orientador: Geralda Cristina Fortunato

Autores: Thais M.S. Andrade

Cecília S. Oliveira

Jackson C. Corrêa

Palavras chaves: Redação, Enem, Docência, Produção textual, Avaliação

A partir de 2008, o Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) passou a ser o sistema único de avaliação para o ingresso para a maioria das universidades do país. Sabendo da importância de tal evento para os jovens que desejam ingressar no ensino superior, julga-se necessária uma boa preparação dos alunos no que diz respeito à produção de textos com vistas ao exame. Em vista disso, a proposta da oficina surge como forma de aprofundar experiências que levem os alunos a desenvolver as competências escritoras cobradas no Enem. Outro aspecto do curso é a interação entre comunidade e Universidade, visto ele é gratuito, as aulas são realizadas no campus da UEMG – Ibirité e ministradas por alunos do curso de Letras, proporcionando ganhos efetivos de aprendizagem social e intelectual, vivência e colaboração para ambos os lados. Outro fator importante no projeto é o conhecimento adquirido pelos alunos estagiários, pois eles estão em contato com a real situação de ensino/aprendizagem, tão importante ao graduando das licenciaturas. As oficinas têm duração de aproximadamente dois meses (nove aulas) e as aulas acontecem três vezes por semana, às terças, quintas e sábados, com duração de duas horas cada aula. Sendo que as cinco primeiras aulas são de caráter teórico e prático, e as quatro restantes são somente de prática da construção textual com orientação dos professores (estagiários). Os resultados alcançados até agora demonstram como é grande a carência entre os estudantes deste tipo de atividade, dada a grande procura por vagas nas turmas ofertadas. Além disso, nota-se pelo empenho da maioria, que, mesmo com tempo limitado, os exercícios e atividades têm surtido efeito no amadurecimento das reflexões e, conseqüentemente, na elaboração do texto