

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: VIRGÍNIA DE OLIVEIRA SOUZA

TÍTULO: O DOCENTE E O DESENVOLVIMENTO HUMANO: TEORIAS E PRÁTICAS EM UM RITUAL DE PASSAGEM

AUTORES: CARMEN APARECIDA CARDOSO MAIO CAMARGO, VIRGÍNIA DE OLIVEIRA SOUZA, VIRGÍNIA DE OLIVEIRA SOUZA, CARMEN APARECIDA CARDOSO MAIO CAMARGO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: DESENVOLVIMENTO HUMANO, PRÁTICA DOCENTE, EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL.

RESUMO

O presente trabalho faz parte do projeto de pesquisa intitulado "O docente e o desenvolvimento humano: teorias e práticas em um ritual de passagem". O objetivo deste foi investigar as contribuições que as teorias do desenvolvimento humano podem oferecer aos docentes, no processo de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, frente às mudanças no âmbito educacional. Utilizou-se a pesquisa qualitativa empírica apoiada em pesquisa bibliográfica descritiva. Para a pesquisa de campo foi utilizada a entrevista semiestruturada, dirigida a três professoras que atuam nos níveis de ensino mencionados, em uma escola pública de Passos – Minas Gerais. Também se fez uso da observação participante. Utilizou-se a análise de conteúdo como ferramenta para interpretação dos dados da pesquisa, tendo como referência Minayo. A partir dos dados encontrados, observou-se que as intervenções da teoria piagetiana resultam em diferentes possibilidades de contribuição para o desenvolvimento das práticas pedagógicas. Estas práticas visam o desenvolvimento da criança, respeitando suas singularidades. Demonstrou-se que a forma de intervenção baseada nos jogos e brincadeiras, acrescidas de conteúdo pedagógico, permite minimizar este ritual de transição. Como resultado deste trabalho, as evidências reforçam que a formação do docente e a aplicabilidade do conhecimento acadêmico são imprescindíveis à prática pedagógica, no contexto educativo. Além disso, desencadeiam a reflexão das práticas escolares, proporcionando a construção significativa do processo educacional.