

LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: LILIAN LUISA REIS SANTOS

TÍTULO: UM LEVANTAMENTO DE MÉTODOS DE ENSINO/APRENDIZAGEM EM CIDADES DO SUDOESTE DE MINAS GERAIS: RUDIMENTOS PARA A ELABORAÇÃO DE UM NOVO MÉTODO DE ENSINO/ESTUDO ADEQUADO À REALIDADE MINEIRA

AUTORES: JULIO CESAR MACHADO, LILIAN LUISA REIS SANTOS, JULIO CESAR MACHADO, LILIAN LUISA REIS SANTOS, ANA LUIZA FRANCO TOMÉ

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO, MÉTODO DE ESTUDO, ENSINO, APRENDIZAGEM, LINGUAGEM

RESUMO

O objetivo geral deste projeto é investigar como o aluno de ensino médio do sudoeste mineiro estuda, coincidindo com o propósito mor da FAPEMIG e da PAEX, conforme seus Manuais (FAPEMIG, 2015; PAEX, 2011). Para isso, nosso objetivo específico é realizar um levantamento de dados do tipo "entrevista com alunos de várias cidades", capaz de averiguar positivities e negatividades de vários métodos de estudo utilizados pela discência sudoeste-mineira. Nosso foco é selecionar quatro alunos com média alta, de instituições de quatro cidades do sudoeste de Minas Gerais. Nosso objetivo perspassou uma metodologia em quatro passos: (1) visitamos os locais das realizações das entrevistas, a saber, os municípios de São Sebastião do Paraíso, Passos, Piumhi e Alpinópolis; (2) Nestes municípios, nos dirigimos a quatro categorias de escolas: rural, periférica, central (todas estaduais) e uma particular qualquer. Temos aqui um critério geográfico-social, uma vez que cremos que a localização geográfica é atravessada por práticas sociais e culturas próprias, que emergem de alguma forma nos estudos dos alunos; (3) Das quatro instituições, escolhemos quatro alunos – com média alta – em cada escola, e coletamos as entrevistas de cada um. Para a obtenção dos dados a serem triados, focamos as respostas das seguintes questões-chaves dirigidas aos discentes: a) Em que consiste as dificuldades em estudar certa disciplina, de modo geral? b) Como você consegue decorar, ou relacionar, os dados de certa Matéria? (4) Após percorrer todas as cidades coletando estes dados, reunimo-nos para discussão dos dados com pesquisadores e professores. Nossos resultados foram formalmente apresentados na IV Semana da UEMG (em Passos), na Jornada Linguística e agora neste Seminário, espera-se. Um dos resultados parciais principais, é a possibilidade de propor um método de estudo, na categoria produto de inovação. Um método de estudo compatível com a realidade estas cidades e destes alunos (298 pesquisados).