

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: DÂMARIS JÚNIA LOPES VIEIRA

TÍTULO: EM FOCO O PROCESSO DE INTERLOCUÇÃO REFLEXIVA COM AS PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CARANGOLA-MG

AUTORES: ANTONIA SIMONE COELHO GOMES, DÂMARIS JÚNIA LOPES VIEIRA, ANTONIA SIMONE COELHO GOMES, DÂMARIS JÚNIA LOPES VIEIRA

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO INFANTIL,REFLEXÃO

RESUMO

Em foco o processo de interlocução reflexiva com as professoras de Educação Infantil no Município de Carangola - MG

O objetivo aqui é apresentar os resultados parciais de uma pesquisa que se situa no campo das políticas públicas de Educação Infantil tomando-se como objeto de análise os dados resultantes dos questionários semi estruturados aplicados às professoras no período de abril a julho de 2015. Trata-se de uma pesquisa de natureza quali-quantitativa que se fundamenta nos pressupostos da ação intervenção. Foram analisados 50 questionários cujo indicadores definiram como características dos profissionais que atuam nesse segmento, predominantemente, mulheres com idade situada entre 25 a 40 anos, graduadas em pedagogia, tendo em média experiência de 10 a 15 anos na área de educação, com tempo médio de atuação na Educação Infantil de 3 a 10 anos. Como principais desafios a serem enfrentados, os pontos fixaram -se na estrutura física, definição de uma política pública educacional que valorize o profissional que atua nessa área e o número excessivo de alunos em classe. Quanto ao nível de interesse dos professores, os resultados apontaram para o investimento na capacitação em serviço, o que nos levou a ampliação das ações com grupos de discussão que abrangeu a problematização das ações cotidianas. Essa proposta envolveu a criação de um espaço de interlocução reflexiva, tendo como base o princípio assentado nas trocas dialéticas em torno dos saberes e fazeres da prática. A ênfase recaiu nos princípios indissociáveis de cuidar e educar. As narrativas dos (as) professores (as) foram instrumentos privilegiados que permitiram visualizar os sentidos produzidos para as ações nas quais estão participando.