

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: LETÍCIA APARECIDA CRUZ

TÍTULO: AMPLIAÇÃO DO PROGRAMA EXPERIMENTOTECA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA UEMG-UNIDADE PASSOS ATRAVÉS DA CRIAÇÃO DE MATERIAL TEÓRICO DIDÁTICO COMO SUBSÍDIO À MELHORIA DO CONHECIMENTO EM CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM PASSOS-MG

AUTORES: SÔNIA LUCIA MODESTO ZAMPIERON , LETÍCIA APARECIDA CRUZ, LETÍCIA APARECIDA CRUZ, SÔNIA LÚCIA MODESTO ZAMPIERON

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: EXPERIMENTOTECA,CENTRO DE CIÊNCIAS,EDUCAÇÃO

**RESUMO**

O Programa Experimentoteca foi idealizado e produzido pela equipe do Dr Dietrich Schiel, na Universidade de São Paulo, Campus de São Carlos (USP-São Carlos) entre os anos de 1984 e 1989, e já foi disseminado para mais trinta e uma universidades e centros e museus de ciências em diversos estados brasileiros. Tal programa constitui-se de 41 maletas transportáveis contendo todo o material necessário para a realização de aulas práticas de física, química e biologia, para o ensino fundamental, inclusive com roteiro contendo o procedimento experimental. Contudo, mesmo se apresentando como uma excelente oportunidade de sanar, ou minimizar, a ausência de laboratórios de aulas práticas nas escolas, a maleta não dispõe de um material teórico sobre o assunto abordado, o que certamente permitiria aos professores aprofundar-se no assunto, se inteirar, ou simplesmente rememorar alguns conceitos úteis para a ocasião. Diante disso, este projeto tem o intuito de produzir, para cada maleta, um texto sobre o assunto, de forma a proporcionar aos usuários do Programa Experimentoteca, a oportunidade de contar com uma maleta contendo conteúdo prático e teórico, o que certamente contribuirá pra um melhor aproveitamento por parte do professor e, conseqüentemente do aluno. Além disso, a elaboração desse material teórico didático amplia o programa e faz com que o planejamento de aula do professor que utilizá-la seja mais claro e lhe garanta uma maior segurança na transmissão do conhecimento, enriquecendo suas aulas, em todos os sentidos. O conteúdo das maletas foi dividido nos seguintes módulos: Ar, Água e Solo; Seres Vivos; Corpo Humano; Tópicos em Química e Tópicos em Física. Cada módulo foi então fracionado, atendendo, especificamente, o experimento contido em cada maleta. Até o momento vinte e cinco conteúdos foram concluídos, abrangendo os módulos referentes a Água, Ar e Solo; Seres Vivos e Corpo Humano.