

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: THAÍS RONSINI DE CARVALHO

TÍTULO: PROJETO ARQUEOLOGIA E EDUCAÇÃO: CONSIDERAÇÕES ACERCA DA TEMÁTICA INDÍGENA

AUTORES: THAÍS RONSINI DE CARVALHO, THAÍS RONSINI DE CARVALHO, LUCAS PEREIRA DA SILVA, SOLANGE NUNES DE OLIVEIRA SCHAIVETTO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: ENSINO DE HISTÓRIA, HISTÓRIA INDÍGENA, EDUCAÇÃO

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar discussões sobre a temática indígena no âmbito do projeto "Arqueologia e Educação: possibilidades de estudos do passado da região de Poços de Caldas" com foco nos conceitos de preconceito e alteridade. Os debates nos âmbitos arqueológico, histórico e educacional abrem espaço para a análise de imagens pré-concebidas sobre as populações indígenas. Essas imagens estão ligadas à construção de um ideário de identidade nacional que buscava a valorização da matriz européia em detrimento das africanas e indígenas. Dentre algumas pré-concepções podemos destacar a ideia de que todos os povos indígenas são iguais, suprimindo suas diferenças culturais, linguísticas, etc. Ainda, suas culturas podem ser consideradas atrasadas e/ou congeladas no tempo e espaço, contribuindo para a construção de uma imagem edênica, desconsiderando todos os saberes, produções culturais e as relações interculturais estabelecidas ao longo da história. Devemos considerar que os povos indígenas não são povos que pertencem ao passado, são populações contemporâneas que coexistem com populações não-indígenas e que devem ter suas diferenças reconhecidas. Cabe, através de estudos e discussões, a desmistificação da figura indígena, reconhecendo a diferença e estabelecendo uma relação de alteridade. Em termos metodológicos, o tema vem sendo trabalhado por meio de análises e discussões bibliográficas. Os resultados parciais buscam a possibilidade de (re)conhecer a diversidade e as diferenças dessas populações em seus contextos distintos, trabalhando em uma perspectiva livre de preconceitos.