

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: ISABEL ALEXANDRINA ALVES FERREIRA

TÍTULO: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: ORIENTAÇÕES

TEÓRICO METODOLÓGICAS

AUTORES: ANDRÉIA DEMÉTRIO JORGE MORAES, ISABEL ALEXANDRINA ALVES FERREIRA, ANDRÉIA DEMÉTRIO JORGE MORAES, ISABEL ALEXANDRINA ALVES FERREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: LEITURA, ESCRITA, LETRAMENTO.

RESUMO

Apesar dos esforços do governo e da sociedade, as estatísticas revelam que os índices de analfabetismo ainda é um dos problemas sociais mais graves que o Brasil enfrenta. Essa preocupação está visível na lei maior que rege a educação no país, LDB 9.394/96 e que em seu artigo 32 estabelece o direito de todas as crianças o desenvolvimento da capacidade de aprender por meio do pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, resguardando de forma legal que todos os brasileiros sejam introduzidos na cultura de letramento. Este estudo, ainda em andamento, teve como objetivo conhecer e compreender as práticas de alfabetização e letramento utilizadas por professoras alfabetizadoras da rede municipal de ensino de Ituiutaba, contribuindo com reflexões sobre o processo de alfabetização e letramento no município. Nossa opção metodológica foi pela pesquisa de cunho descritivo, realizada em um estudo de campo. Utilizamos como instrumento de coleta de dados, questionário contendo perguntas semiestruturadas com a finalidade de identificar os saberes e práticas cotidianas utilizadas por elas no exercício de alfabetizar letrando. Como referencial teórico que embasa esse estudo nós apoiamos em CASTANHEIRA (2009), SOARES (2010), LEAL (2007), MORTATTI (2000); SANTOS (2007). O indivíduo quando passa pelo processo inicial de alfabetização começa a dominar o sistema de escrita, mas não se pode dizer que tem habilidades de leitura e escrita necessárias para as práticas sociais e profissionais. Ler e escrever são dois processos que se fundem apesar das diferenças e semelhanças fundamentais de cada um. O letramento e a alfabetização são indissociáveis, estes se desenvolvem no contexto das práticas sociais por meio de atividades de letramento, e o letramento por sua vez por meio do aprendizado das relações fonema grafema. Adquirir o letramento, portanto, é ter se aprimorado no processo da leitura e da escrita com seus diferentes usos e funções.