

NOME: DALVA SALES DE SOUZA DA SILVA

TÍTULO: ADQUIRINDO HÁBITOS SAUDÁVEIS DE VIIDA

AUTORES: ELIANE DE MORAIS TEIXEIRA, DALVA SALES DE SOUZA DA SILVA, DALVA SALES DE SOUZA DA SILVA, ELIANE DE MORAIS TEIXEIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO, NUTRIÇÃO,SAÚDE

RESUMO

O trabalho no P.E.I. (PROGRAMA ESCOLA INTEGRADA) pelo CENTRO DE EXTENSÃO da FAE/CBH, foi desenvolvido na forma de OFICINA e teve como prioridade atender o direito das crianças e adolescentes da Escola Municipal Maria Silveira ao conhecimento de uma alimentação saudável. Localizada na zona urbana de Belo Horizonte, regional Norte, atende a Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA (Educação de Jovens e Adultos. O IDEB da escola, em 2013, foi 5,6. O projeto teve início em 15 de setembro de 2014 e término em dezembro de 2014 e foi desenvolvido com três turmas de alunos, no período da tarde.

Os espaços físicos que comportam as atividades deste PROGRAMA são, geralmente, casas alugadas pela Prefeitura municipal. Muitas vezes com espaço interno pequeno deixa de servir adequadamente a demanda aos temas das grandes áreas dadas. No caso em questão, o espaço escolar foi o mesmo em que as oficinas se desenvolverão, o que possibilitou o acesso ao conhecimento do espaço para estocagem dos alimentos para almoço e lanche, bem como a realização de entrevistas com os adultos responsáveis por este trabalho, além de elaboração de cartazes, fotos e filmagens relativas ao reconhecimento do tipo de alimentação que a E.M. Maria Silveira providencia para os alunos.

O desenvolvimento das oficinas foi planejado e desenvolvido a partir da leitura atenta da realidade social dos alunos e alunas envolvidas no P.E.I. e contou com a orientação da professora Eliane Moraes Teixeira, da área de Ciências Biológicas da FAE/CBH e da coordenadora da E.M. Maria Silveira, que disponibilizou todo o material solicitado. Como consequência, pode-se constatar que a noção de uma alimentação saudável fez sentido para as crianças envolvidas e deixou expectativas com relação a continuidade da construção de um conhecimento específico sobre este aspecto vital da vida.