

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (COMUNICAÇÃO COORDENADA)

NOME: MARIA ESPERANÇA DE PAULA

TÍTULO: ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO EXTRACURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO - CBH/UEMG

AUTORES: MARIA ESPERANÇA DE PAULA, MARIA ESPERANÇA DE PAULA, IVONICE ROCHA, MARCELO GARDINI, ELISANGELA SOUZA DE OLIVEIRA SOARES, KAREN VERISSIMO PIMENTA, MARIA LUIZA SILVA SENA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA, ESTÁGIO, FACULDADE DE EDUCAÇÃO

RESUMO

A presente pesquisa faz parte do trabalho desenvolvido pelo Centro de Ensino da UEMG/FaE, cujo objetivo é analisar e refletir sobre a relação e as interações entre teoria e prática presentes no Estágio extracurricular do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação CBH/UEMG. O Estágio Extracurricular, dentro do curso de pedagogia, é um componente imprescindível no processo de formação de professores, pois o estágio tem por objetivo principal proporcionar ao estudante do curso de pedagogia a aproximação com a realidade profissional, com o intuito de ofertá-lo situações de aperfeiçoamento técnico, cultural, científico e pedagógico de sua formação acadêmica, no sentido de prepará-lo para o aprendizado da profissão e da cidadania. Entretanto, entendemos que o estágio é mais do que esse momento instrumentalizador, é o momento em que o professor em formação inicial tem a chance de perceber a materialização das temáticas estudadas e discutidas durante a graduação, é o momento de testar, comprovar teorias e reformular conceitos. Para melhor conferir o significado atribuído a esse componente curricular desenvolvido no curso, utiliza-se a Lei nº 11.788, de 25 setembro de 2008, conhecida como Lei do Estágio, Resolução CNE/CP nº1, de 15 de Maio de 2006, Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia, o parecer CNE/CP Nº5/2005, aprovado em 13/12/2005, diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia. CP – Conselho Pleno e a Políticas de práticas pedagógicas de formação da Faculdade de Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais de 30 de Março de 2011, entre outros referenciais. O Estágio tem como objetivo propiciar ao profissional e à contextualização curricular, o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho. Para desenvolver esse projeto, será realizada uma pesquisa de natureza quantitativa, utilizando para tal um questionário que será aplicado e uma amostra representativa de estagiários. Os dados levantados serão tabulados e analisados a luz de categorias pré estabelecidas, sem perder de vista o referencial teórico utilizado. Além de avaliar os dados coletados pelos questionários vamos utilizar entrevistas com as alunas que realizam os estágios. Deste modo, será possível avaliar o desenvolvimento da prática do estágio e vem sendo apreciado e incorporado por diferentes instituições as quais recebem as alunas da Faculdade de Educação. Essa dimensão nos proporcionará reconhecer a imersão crítica na realidade social. No entanto, a observação crítica da realidade pressupõe atitude investigativa e tal atitude não pode ser transmitida ao sujeito, mas sim construída e desenvolvida individualmente. Outro recurso interessante como fonte de informação e dado do desenvolvimento das alunas (os) no estágio se dá através da análise do Plano de Atividade de estágio o que proporcionará o conhecimento das tarefas desenvolvidas, no qual será analisado à compatibilidade entre as atividades desenvolvidas no estágio e aquelas previstas no termo de compromisso.