

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( COMUNICAÇÃO COORDENADA )

NOME: LUCIANA GELAPE DOS SANTOS

TÍTULO: PERFIL PERCURSO E TRAJETÓRIAS DO ALUNO DE PÓS-GRADUAÇÃO MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA DOS CURSOS OFERTADOS PELA FACULDADE DE POLÍTICAS PÚBLICAS "TANCREDO NEVES" (FAPP/CBH/UEMG)

AUTORES: LUCIANA GELAPE DOS SANTOS, SIRLEY APARECIDA ARAUJO DIAS, LUCIANA GELAPE DOS SANTOS, LAURA CAZARINI TROTTA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): UEMG

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, PERFIL DE ALUNO, PÓS-GRADUAÇÃO

## RESUMO

Este projeto de pesquisa se propõe a identificar e analisar os dados dos alunos, nos aspectos concernentes ao perfil, percursos e trajetórias, dos cursos de pós-graduação a distância ofertados pela Faculdade de Políticas Públicas "Tancredo Neves", Campus de Belo Horizonte, Universidade do Estado de Minas Gerais (FaPP/ CBH/ UEMG).

A iniciativa decorre da necessidade de se promover um estudo sistemático sobre o perfil dos alunos do ensino ofertado na modalidade a distância, com vistas ao desenvolvimento de ações que possam ser revertidas em melhorias nessa oferta, bem como possibilitar o aumento da sua efetividade e contribuição para os envolvidos: alunos e instituição. A educação é um direito social do cidadão, fazendo parte de um conjunto permanente de aspectos que não podem ser relevados pelo Estado e integra, pelo menos, teoricamente, a proposta de qualquer governo. Diante da expansão e incremento do ensino na modalidade a distância torna-se necessária a investigação e aprofundamento do percurso e trajetórias dos estudantes que optam por essa alternativa de formação. De posse dos dados a serem coletados durante a pesquisa, será possível o estabelecimento de estratégias que procurem garantir a atração dos alunos e diminuição da evasão que tem caracterizado essa modalidade de ensino. Essas estratégias contribuirão para reforçar o alcance e a efetividade do ensino na modalidade a distância. Os objetivos deste programa ultrapassam os limites de uma profissionalização restrita apenas a obtenção de uma titulação e apontam para perspectivas de continuidade e de abrangência que contemplem a qualificação acadêmica, o plano de carreira e a política de remuneração. Na oportunidade ressalta-se que a oferta e manutenção dessa modalidade de ensino é também uma forma efetiva da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) promover oportunidades de crescimento e formação ao povo mineiro. Porquanto, a presente pesquisa tem como objetivo geral identificar e analisar os dados dos alunos, nos aspectos concernentes ao perfil, percursos e trajetórias. E seus objetivos específicos são (i) coletar e organizar dados pessoais dos estudantes dos cursos de pós-graduação; (ii) elaborar perfil do estudante dos cursos de pós-graduação; (iii) estudar o perfil demográfico considerando localização dos polos e domicílio dos estudantes; (iv) e comunicar os resultados dos trabalhos da pesquisa realizada em eventos científicos, na forma de livros, artigos e outros produtos. A metodologia utilizada para a pesquisa é a análise de documentos e a amostra são os alunos concluintes, em Julho de 2015, dos cursos de pós-graduação a distância da FaPP/UEMG. Posteriormente, esses dados possibilitarão conhecer o perfil desses estudantes e suas trajetórias de aprendizado e interesse. Acredita-se que o pleno acesso aos dados, bem como seu adequado tratamento possibilitará não apenas discutir as condições atuais dessa formação, mas também poderá, numa perspectiva mais ampla e, em pesquisas futuras, permitir um acompanhamento da trajetória dos alunos após sua formação com vistas a identificar as contribuições dessa pós-graduação nos diferentes domínios da vida. Trata-se de uma pesquisa com delineamento quantitativo e, como ponto de partida para o desenvolvimento deste estudo, é necessária uma pesquisa bibliográfica. Adotou-se o estudo de caso com o intuito de coletar o máximo de informações possíveis sobre a pós-graduação na modalidade de ensino a distância na FaPP/CBH/UEMG. A amostra se compõe dos alunos cursos de pós-graduação em Gestão Pública e em Gestão Pública Municipal, concluintes em Julho de 2015. Será feita a pesquisa documental englobando os documentos dos alunos e os Projetos Políticos Pedagógicos de cada curso. Os dados obtidos na abordagem quantitativa serão estatisticamente tratados por meio do programa Statistical Package Social Science (SPSS). Também será utilizada a estatística descritiva, utilizando-se medidas de frequência (absoluta e relativa). No estágio atual, as informações para o delineamento desse perfil estão em arquivos físicos, uma vez que o sistema acadêmico disponível não permite o cruzamento ou filtragem dos dados. A partir desse primeiro objetivo cumprido, será elaborado, com base nos dados obtidos, o perfil dos pós-graduandos, com informações que contemplem os dados pessoais, local de trabalho, domicílios e polo, bem como os objetivos em relação ao curso. Também serão mapeados os principais interesses dos alunos, tendo como base os temas tratados em seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC).