LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: GABRIELLE PEREIRA DA PAIXÃO

TÍTULO: O PAPEL DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E INCENTIVO À LEITURA: UM TRABALHO COM CRIANÇAS DO INSTITUTO SÃO JOSÉ DE CARANGOLA.

AUTORES: ANNA CAROLINA FERREIRA CARRARA RODRIGUES, GABRIELLE PEREIRA DA PAIXÃO, ANNA CAROLINA FERREIRA CARRARA RODRIGUES , GABRIELLE PEREIRA DA PAIXÃO, CAMILA PAGANI DA SILVA E GISELLE MORAES DOS SANTOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA, ALFABETIZAÇÃO, LEITURA, PAPEL SOCIAL DO PROFESSOR

RESUMO

O trabalho "O papel do professor de Língua Portuguesa no processo de alfabetização e incentivo à leitura:um trabalho com crianças do Instituto São José de Carangola", inserido no projeto "Decifrando a Língua Portuguesa competências e habilidades de leitura e escrita" desenvolvido pelo curso de Letras da UEMG-Unidade Carangola, tem por objetivo inserir o aluno de licenciatura na realidade de ensino-aprendizagem encontrada entre crianças do Instituto São José de Carangola,um local que abriga crianças e jovens em situação de risco e que, mesmo frequentando o ensino regular, apresentam dificuldades complexas no que se refere ao processo de alfabetização e também às praticas de leitura.Tendo isso em vista,as alunas de Letras participantes do projeto montam atividades semanais que são desenvolvidas todo sábado durante 3(três) horas, com cerca de 10(dez) crianças no Instituto. Essas atividades incluem tarefas básicas de desenvolvimento da pratica de escrita em nível inicial e também círculos de leitura em que algumas se dedicam à pratica de contador de historias, além de atividades lúdicas como teatros, fantoches, mímicas, musicas, dentre outras. Em termos da formação do professor de Língua Portuguesa,é necessário que esteja em pauta a necessidade de inserção de nossas crianças e jovens nas praticas de leitura e escrita e para isso os profissionais da área precisam estar preparados para a diferença.Os professores precisam estar abertos para as contribuições das ciências que hoje imprimem aos fenômenos linguísticos um olhar plural, buscando desvendar-lhes as faces social,cultural,interacional,cognitiva e formal que os instituem no jogo real da linguagem (MIRANDA, 2006; TRAVAGLIA, 2011).O intuito do projeto é mostrar ao professor em formação sua responsabilidade na inclusão social de seus alunos através da alfabetização e do incentivo à leitura,permitindo que crianças que passem por suas mãos ainda analfabetas, tenham a possibilidade de entrar no mundo do papel (OLSON,1997).