

NOME: LILIANA BORGES

TÍTULO: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: FIC NA FAE

AUTORES: LILIANA BORGES, LILIANA BORGES, JUSSARA MARIA DE PINHO MAGALHÃES, SHIRLEY BEATRIZ DE CASTRO COURY CORRÊA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: FORMAÇÃO DOCENTE, TRAJETÓRIAS, DIÁLOGOS

RESUMO

O presente projeto de extensão é uma iniciativa de continuidade às ações de formação de professores desenvolvidas em programa nacional da educação básica. A pretendida formação possibilita o encontro de acadêmicos com professores da Universidade e da Rede Estadual de Ensino. Tais encontros de formação promovem discussões conceituais pertinentes às áreas específicas de atuação, além de apresentações de experiências de docência. Esse tipo de debate vem sendo realizado em todo o território nacional, fomentado especialmente a partir do Programa "Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio" (PNEM). O intuito é suscitar a reflexão sobre a importância da tríade Ensino, Pesquisa e Extensão, fundamental na Universidade; expandir as discussões e reflexões, para além das escolas, buscando qualificar a formação de professores e de acadêmicos, ao conhecerem e interagirem com o projeto de extensão proposto. O Projeto FIC na FaE vem realizando Seminários de Articulação entre a Formação Inicial e a Formação Continuada. Neste ano foram realizados dois Seminários de Formação Inicial e Continuada de professores na Faculdade de Educação. O primeiro evento foi composto por professores da UEMG formadores da IES no programa Pacto pelo Fortalecimento do Ensino Médio, e professores de Escolas de Educação Básica, os quais difundindo suas práticas desenvolvidas nas Escolas, apresentaram ações desenvolvidas a partir das discussões promovidas durante a formação continuada de professores no referido programa. O segundo seminário oportunizou aos acadêmicos o acesso aos Cadernos de Formação fornecidos pelo programa, instituído pela Portaria nº 1.140, de 22 de novembro de 2013, que representa a articulação e a coordenação de ações e estratégias entre a União e os governos estaduais e distrital na formulação e implantação de políticas para elevar o padrão de qualidade do Ensino Médio brasileiro, em suas diferentes modalidades, orientado pela perspectiva de inclusão de todos que a ele tem direito. Nesse sentido, os seminários de articulação entre docentes aberto a todas as unidades da UEMG, oportunizaram aos acadêmicos momentos de interação com os Saberes Docentes, promovendo redes de sociabilidade ampliadas. Nos referidos encontros promoveu-se relatos de experiência de professores e alunos da disciplina de física do 2º ano do Ensino Médio, de escola estadual participante no programa Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio, inclusive com Projeto de Inovação reconhecido pela FAPEMIG e premiado nacional e internacionalmente em 2015 e 2016. A matemática foi discutida numa perspectiva de linguagem e contextualizada historicamente, atraindo a atenção de participantes que solicitaram novos encontros sobre o tema. Os diálogos iniciados entre os profissionais das diversas áreas de conhecimento, participantes dos Seminários, mostraram-se potencialmente enriquecedores para a formação de professores. Também foram realizadas apresentações sobre ações relativas à base curricular nacional comum, realizadas no Estado do Ceará. Houve participação ativa dos participantes, que manifestavam interesse em dar continuidade às discussões e aprofundamento em alguns temas, em especial pela matemática. Além disso, vários acadêmicos vem solicitando a realização de novos encontros de formação. Portanto, verifica-se uma demanda pela continuidade de projetos de formação de professores na Universidade do Estado de Minas Gerais.