

NOME: TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA

TÍTULO: TRABALHANDO AS DIFERENÇAS E A EDUCAÇÃO EMOCIONAL NA ESCOLA

AUTORES: TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA, TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA, TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: BULLYING, VIOLÊNCIA EMOCIONAL, EDUCAÇÃO BÁSICA

RESUMO

A temática central desse projeto de extensão está na compreensão e reflexão sobre a violência emocional sofrida e praticada pelos adolescentes tanto na escola, como na sociedade em geral, oportunizando formas diferenciadas de convivência no espaço escolar, valorizando a amizade, os valores humanos e a integração entre os alunos e professores, possibilitando assim ao educando, aprender formas mais respeitadas de conviver com as diferenças. Tem como objetivo verificar e refletir as diversas formas de violência entre os jovens da Escola Municipal Machado de Assis, de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, por meio de conversações interativas, averiguando os tipos de preconceitos, intimidações, sentimentos e resultados das experiências vividas por esses jovens dentro e fora da escola. O fenômeno bullying é uma realidade inegável no ambiente escolar, não dependendo se a instituição é pública ou particular, ou da quantidade e faixa etária de alunos. Devido a sua propagação na mídia televisiva, este assunto vem despertando crescente interesse nos meios científicos, até mesmo por se tratar de uma questão de abrangência multidisciplinar, envolvendo diferentes ramos de atividade e gerando consequências sociais das mais variadas formas. Violência escolar diz respeito a todos os comportamentos agressivos e desajuste sociais, que podem variar de conflitos interpessoais até a ações criminosas de grandes proporções. Muitas destas situações estão relacionadas também a diversos fatores externos, onde as intervenções, algumas vezes, podem estar além da capacidade das instituições de ensino, o que, apesar disso, não extingue a responsabilidade social em educar, mediar e orientar. Diante de tamanha relevância social, esse projeto de extensão foi desenvolvido na Escola Municipal Machado de Assis, de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, a maior escola pública municipal da cidade de Ituiutaba, com o intuito de discutir a violência emocional, também conhecida como bullying, sua origem e consequências, quando relacionada ao ambiente escolar. Verificar e refletir as diversas formas de violência entre os jovens do sétimo ao nono ano do turno matutino, da referida escola, por meio de conversações interativas, averiguando os tipos de preconceitos, intimidações, sentimentos e resultados das experiências vividas por esses jovens dentro e fora da escola, bem como descobrir as melhores intervenções para a prevenção de ações de agressão, intimidação e humilhação, no sentido de ajudar a escola a diminuir e/ou eliminar as práticas de bullying é o que estamos fazendo, através desse projeto. Como metodologia utilizamos rodas de conversa com cada turma de 35 alunos, dos sétimos, oitavos e nonos anos do ensino fundamental II, do turno matutino da Escola Municipal Machado de Assis, de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, em um total de 750 alunos, apresentando o diálogo como estratégia de resolução não violenta em situações envolvendo conflitos emocionais. Ao trabalhar com crianças e adolescentes em idade escolar é necessário usar ferramentas atuais para inserir os assuntos a serem abordados na realidade que esses jovens reconhecem. O desafio é sempre achar ou conhecer a melhor forma de atrair a atenção dos estudantes. Dessa forma, procuramos abordar temas tais como: diferenças, tolerância, respeito, persuasão, autoestima, convivência e honestidade, como o intuito de criar um ambiente saudável no qual as ações de Bullying não se "alimentem". Procuramos oportunizar a reflexão a respeito de temas relevantes ao ambiente de interação social. Assim sendo, a escola é o lugar ideal para discutir as diferenças, e suas contribuições na formação do nossa população. Acreditamos que esse projeto piloto, poderá ajudar e orientar o poder público municipal, na execução das ações das políticas públicas para os próximos anos nas escolas municipais de Ituiutaba. Esperamos com o desenvolvimento desse trabalho, que os alunos, professores e pais envolvidos possam ter maior clareza do que é A VIOLÊNCIA EMOCIONAL no cotidiano escolar e de como podemos evitá-la, melhorando a qualidade das relações interpessoais, tornando o ambiente escolar mais agradável e prazeroso para os alunos e toda a comunidade escolar. Que a escola possa combater esse mal com consciência cidadã, e que os alunos através da educação emocional proporcionada nesse projeto realmente aprendam novas formas de ser e conviver aprendendo formas mais respeitadas de conviver com as diferenças. Os resultados nos mostram que a roda de conversa é um espaço democrático e um dos melhores recursos pedagógico modificador de Comportamento social no enfrentamento contra o BULLYING .