CSA - CÂMARA DE CIÊNCIAS APLICADAS (PÔSTER)

NOME: DENISE DE SOUZA FERREIRA

TÍTULO: EMPREENDEDORISMO: UMA RELAÇÃO ENTRE AS CARACTERÍSTICAS EMPREENDEDORAS E O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO.

AUTORES: ALTAMIRO LACERDA DE ALMEIDA JÚNIOR, DENISE DE SOUZA FERREIRA , DENISE DE SOUZA FERREIRA , LAIZA MONTEIRO CASSINO, ALTAMIRO LACERDA DE ALMEIDA JUNIOR , TALITA MARIA FERNANDES DA SILVA VITORINO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: EMPREENDEDORISMO, CARACTERÍSTICAS EMPREENDEDORAS, DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO.

RESUMO

O empreendedorismo é considerado pela literatura como mola propulsora para a economia. Nesse sentido torna-se relevante compreender se os alunos do curso de administração possuem características empreendedoras e se essas influenciam nos seus resultados de avaliação. Para melhor compreensão dos objetivos desse estudo, partiu-se da seguinte hipótese: Os alunos do curso de administração que possuem características empreendedoras possuem notas superiores a 80% do total. Para elaboração desse estudo, utilizou-se a técnica do estudo de caso e uma abordagem qualitativa. Os métodos de investigação utilizados foram: pesquisa bibliográfica e levantamento. A pesquisa foi realizada entre os meses de março e maio de 2016, com discentes da UEMG/Carangola. Na ocasião os alunos cursavam o 3º, 5º e 7º períodos. Participaram do estudo 90 alunos, contudo, apenas 53 foram selecionados para a amostra por não possuíam nenhuma dependência acadêmica. Utilizou-se como referência as notas obtidas em semestre anteriores ao do estudo. Percebe-se 50% dos entrevistados possuem características empreendedoras, sendo esse um resultado bem interessante. Acredita-se que essas habilidades favoreceram os administradores no decorrer de sua profissão, por tanto são essências para sua formação. Identificou-se a partir desse estudo que não existe a relação proposta na hipótese. Chegou-se a essa conclusão, por perceber que existem alunos com as características empreendedoras e que não possuem notas acima de 80 pontos, assim como existem alunos que não possuem essas habilidades e estão com resultados acima dessa média. Ressalva-se que para generalizar os resultados é importante levar em consideração as variáveis que podem interferir nos resultados acadêmicos dos entrevistados, por tanto faz-se necessários novos estudos para se constituir uma discussão mais profícua sobre o tema.