

NOME: SONIA MARIA GONÇALVES PIRES

TÍTULO: ESPAÇO DE DIÁLOGO PARA A PARTICIPAÇÃO DOS JOVENS DA ESCOLA ESTADUAL "EMÍLIO RAMOS PINTO";

AUTORES: ELIZABETE RAMALHO PROCÓPIO, SONIA MARIA GONÇALVES PIRES, SONIA MARIA GONÇALVES PIRES, WERIKUES DE OLIVEIRA TOLEDO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: DIÁLOGO, PARTICIPAÇÃO CIDADÃ, GESTÃO DEMOCRÁTICA

#### RESUMO

Resumo - O presente trabalho se apresenta a partir das reflexões sobre reuniões realizadas com os estudantes da Escola Estadual "Emílio Ramos Pinto" para criação de um espaço para diálogo e discussão sobre cidadania, política e participação juvenil. O objetivo desse projeto de extensão é participar da construção de parceria entre a UEMG e a referida escola, contribuindo no fortalecimento dos processos de participação dos alunos nos movimentos de construção de mudanças na Instituição, favorecendo o enfrentamento de desafios e na formulação e execução de novas formas de superação das dificuldades encontradas. O referencial teórico está pautado na Pedagogia Histórico-Crítica, nas discussões de Dermeval Saviani, Moacir Gadotti e Paulo Freire. A metodologia de desenvolvimento deste Projeto de Extensão abarca as seguintes atividades: Abordagem junto à direção e alunos sobre os possíveis espaços de diálogo existentes na escola como órgãos colegiados, grêmios, dentre outros, promoção e incentivo de participação das lideranças existentes na referida Unidade de Ensino, discussão com os discentes sobre política, ética e cidadania, produção de jornal mural, produção de audiovisual e promoção de evento cultural. Até o presente momento, foram realizadas reuniões com a diretora e supervisora da escola bem como com os representantes de turma. Nessas reuniões foram discutidas as temáticas que serão evidenciadas nos encontros, implementação da página em rede social criada por eles e sugestões para a criação do grêmio estudantil como uma forma de maior interação entre os estudantes e motivação para participação em decisões que dizem respeito ao espaço escolar. Por meio das primeiras análises foi possível perceber pouca participação dos estudantes n