

NOME: ELISAMA PEREIRA DA SILVA

TÍTULO: DIVERSIDADE DA CIDADE NA ESCOLA

AUTORES: MARIA ANTONIETA TEIXEIRA, ELISAMA PEREIRA DA SILVA, MARIA ANTONIETA TEIXEIRA, ELISAMA PEREIRA DA SILVA , PATRÍCIA GERALDA RIBEIRO, DAIANE OLIVEIRA DA CRUZ

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DIVERSIDADE, CIDADE, OFICINAS PEDAGÓGICAS

RESUMO

O projeto de extensão Diversidade da cidade na escola em interface com o projeto de pesquisa Cidade, Educação e Alteridade objetiva promover a formação inicial e continuada de professoras e professores por meio de oficinas teórico-práticas que possibilitem o debate sobre a alteridade como elemento inerente da cultura mundializada e contemporânea (ORTIZ, 1999), tendo a cidade com lócus de socialização baseada nos princípios de liberdade, respeito e igualdade, base para as práticas pedagógicas (MOREIRA & CANDAU, 2008). Ressalta-se as relações de classe social, étnico raciais e de gênero, que caracterizam as diferenças sociais da sociedade brasileira, cuja interseccionalidade (HIRATA, 2014) aprofunda as desigualdades sociais. As oficinas serão realizadas na cidade de Cláudio (MG), aos sábados, de 8 a 12h, a partir de uma relação dialógica que viabilize a motivação, o engajamento, a crítica, a reflexão e o compartilhamento de saberes e práticas. Neste sentido, estudos e a confecção de materiais estão sendo feitos. A experiência vivenciada nas oficinas constitui um movimento dialético entre educador-educando, enquanto espaço de troca de conhecimentos, expectativas, dúvidas e do novo. A oficina pedagógica constitui o lugar do vínculo, da participação, da comunicação, da produção social de objetos, acontecimentos e conhecimentos (FIGUEIRÊDO et al, 2003). Ao final do projeto, espera-se capacitar 100 professoras e professores, além de produzir materiais didático-pedagógicos que possam ser (re)elaborados pelos participantes. Destaca-se o processo de formação diferenciada das bolsistas, que articula a investigação, a produção e comunicação científicas, além do ensino, que elegeu a temática de direitos humanos e diversidade para as atividades interdisciplinares no semestre.