

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: EDUARDA PAMPOLIN MIESSI LUCHINI

TÍTULO: DEVER DE CASA E AS IMPLICAÇÕES PSICOLÓGICAS NO SUJEITO APRENDENTE

AUTORES: MARCIO PEREIRA, EDUARDA PAMPOLIN MIESSI LUCHINI , MARCIO PEREIRA, EDUARDA PAMPOLIN MIESSI LUCHINI, HELENA DE ALMEIDA CARDOSO CAVERSAN

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: DEVER DE CASA, CONFLITOS, SUJEITO APRENDENTE

RESUMO

Introdução: O referido projeto de pesquisa é desenvolvido pelo PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PAPq/UEMG/EDITAL 03/2017– e visa discutir conceitos, contribuições e conflitos em relação ao Dever de Casa, cujo objetivo é o estudo das implicações psicológicas nos alunos a partir dos conflitos familiares no acompanhamento do dever de casa. A metodologia utilizada é a pesquisa bibliográfica sobre a literatura do Dever de Casa do ponto de vista psicológico; a investigação junto aos pais e alunos sobre os conflitos existentes ao realizar o dever de casa e seus efeitos na motivação e aprendizagem, através de entrevistas, roda de conversas e testes psicológicos. Os resultados até o momento indicam que o acompanhamento do dever de casa pela família se problematiza por fatores como não possuir tempo, não saber ensinar, por não saber a ideia clara do dever de casa, dentre outros, conflitando o clima familiar, causando desgastes emocionais, brigas, aborrecimentos, estresse devido a quantidade e dificuldades das atividades, desencadeando na criança insegurança, medo, incapacidade, baixa autoestima e outros sintomas psicológicos. De acordo com as discussões do ponto de vista psicológico, Carneiro (2010) faz considerações que o dever de casa favorece a capacidade em promover habilidades metacognitivas, sociais, conduta autorregulatória, iniciativa, autoeficácia, autonomia e motivação intrínseca e não deveria ser fonte de problemas e conflitos que viessem a desestimular a aprendizagem. Considerações finais: Essa pesquisa tem sua relevância por possibilitar aberturas como o ponto de vista do aluno sobre o dever de casa e seus efeitos psicológicos para a aprendizagem.