

NOME: ELISABETH DE PAULA DIAS

TÍTULO: PIBID, FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: INFERÊNCIAS

AUTORES: DANILELA FANTONI DE LIMA ALEXANDRINO, ELISABETH DE PAULA DIAS, DANIELA FANTONI DE LIMA ALEXANDRINO, KÁTIA DE FÁTIMA SILVA PEREIRA, ELISABETH DE PAULA DIAS, HELLEN DANIELE DOS SANTOS SILVA, MARIANA CAMILA DE OLIVEIRA MARIA, BRUNA BONIFÁCIO DE SOUZA E SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: PIBID, FORMAÇÃO DOCENTE, EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

RESUMO

Discorrer sobre a formação docente não é tarefa fácil, sobretudo quando temos um olhar voltado para a complexidade de se atuar em um ambiente que deve ser inclusivo, abarcando todas as diferenças que ali, por ventura, passem. Por isso, este trabalho objetiva discutir sobre aspectos relativos à formação docente, apontando o PIBID como viabilizador do processo de ensino e aprendizagem e fortalecedor da Educação Inclusiva. Sendo assim, o subprojeto PIBID/UEMG/Barbacena em Pedagogia, está sendo realizado em quatro escolas da rede municipal de ensino, onde inicialmente foi realizado o diagnóstico dos ambientes escolares e elaboração do perfil dos alunos que estão sendo atendidos por meio de intervenções didático-pedagógicas, enfatizando a alfabetização e conhecimento matemático através do lúdico, utilizando materiais concretos e jogos educativos. Dessa forma, oferecemos alternativas pedagógicas que atendam às necessidades educacionais, respeitando as especificidades de cada aluno, valorizando a educação inclusiva. É possível inferir que, através do PIBID, foi desenvolvido um ciclo investigativo e reflexivo por parte dos licenciados que já (re)pensam sobre a formação docente a partir da realidade escolar, bem como (re)pensam sobre estratégias que viabilizem a efetiva inclusão escolar. Podemos concluir, por conseguinte, que o subprojeto vem proporcionando às bolsistas a articulação entre teoria e prática, fundamental para a formação dos docentes, visto que faz-se necessário a reflexão das práticas desenvolvidas nos espaços em que elas ocorrem, buscando a qualidade profissional e a melhoria da educação. Por fim, observamos que o PIBID é um instrumento que possibilita aos bolsistas aprenderem sobre planejamento e construção coletiva de trabalho e conscientização sobre elementos decisivos para escolha da carreira docente como primeira opção.