

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: GISLENE CLEIDE DE SOUSA

TÍTULO: ENFRENTAMENTO DA SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL DE ADOLESCENTES EM DIVINÓPOLIS: ENTIDADES, PLANOS, DIAGNÓSTICOS

AUTORES: CARLOS MARTINS VERSIANI DOS ANJOS, GISLENE CLEIDE DE SOUSA, GISLENE CLEIDE DE SOUZA, VITÓRIA MARTINS, NAYARA MORAES, ANA LUIZA GOMES, CARLOS VERSIANI DOS ANJOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPA

PALAVRA CHAVE: ADOLESCENTES - DIVINÓPOLIS - VULNERABILIDADE SOCIAL - ENFENTAMENTO

## RESUMO

Este trabalho se propõe a apresentar resultados preliminares do Projeto "Levantamento sócio-econômico-cultural dos adolescentes em situação de vulnerabilidade social do município de Divinópolis". Diz respeito à coleta de informações realizada através de entrevistas, reuniões e encontros, ocorridos em Divinópolis, dos quais os integrantes do projeto participaram nos últimos meses, envolvendo diferentes entidades e representantes de órgãos públicos e da sociedade civil.

Para essa coleta de informações, foi feito um levantamento de todas as instituições públicas e não governamentais que atuam junto à população adolescente divinopolitana, o que possibilitou o acesso também aos diagnósticos já realizados no município sobre os adolescentes em situação de risco social.

O nosso projeto visa, através de todo um conjunto de entrevistas e eventos que estão sendo realizadas ( com a participação dos próprios adolescentes), compor um quadro mais completo, que analise as diferentes dimensões (cultural, econômica, social) que se apresentam à vida e à ação dos jovens de 13 a 17 anos, na comunidade de Divinópolis.

Sabe-se que, desde o início de 2016, vários conselhos e secretarias municipais, além de entidades não governamentais, vêm se empenhando em detectar problemas e elaborar diagnósticos, no enfrentamento da situação de vulnerabilidade social, principalmente entre aqueles que cumprem medidas socioeducativas ou que estão em conflito com o direito à escolarização.

O nosso projeto veio se enquadrar nesse esforço, ouvindo, além das instituições diretamente envolvidas, os próprios adolescentes, para a produção de diagnósticos mais fundamentados e abrangentes. Tentamos com isso fazer cumprir a finalidade social, que deveria ser a de todo o projeto científico. Recuperando Bertold Brecht, " a única finalidade da Ciência deveria ser a de aliviar a miséria da existência humana".