

NOME: VIVIANE GOMES VIEIRA

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE NAS TUTORIAS DO PIBID-QUÍMICA DA UEMG/UBÁ

AUTORES: TAIS ARTHUR CORREA , VIVIANE GOMES VIEIRA, VIVIANE GOMES VIEIRA , LEILILENE RIBEIRO ANTUNES, NILZA DA SILVA MORAIS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: ENSINO DE QUÍMICA, PRÁTICA DOCENTE, ENSINO MÉDIO.

#### RESUMO

Docentes ressaltam a importância da interdisciplinaridade no ensino de Química, enfatizando a integração de conteúdos das diversas áreas, propiciando aos alunos melhor compreensão e criticidade sobre o mundo e sua realidade. Neste contexto, o presente trabalho objetiva descrever a importância da interdisciplinaridade durante as aulas de Química, ministrada pelos bolsistas vinculados ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, (Pibid) da Universidade do Estado de Minas Gerais – Unidade Ubá. A investigação se deu a partir das observações de uma bolsista durante a realização das atividades (experimentos, resolução de exercícios, oficinas) que ocorreram em aproximadamente vinte sessões de tutoria do PIBID-QUÍMICA, ministradas para duas turmas do segundo ano do Ensino Médio da Escola Estadual Raul Soares, localizada em Ubá/MG. As observações no cotidiano escolar permitem afirmar que o estudo dos conteúdos da Química requer concentração e disciplina. Nos momentos de tutoria verificou-se que há casos em que o aluno não compreende o enunciado de algum exercício, faltando a habilidade necessária para interpretá-lo. Em outras situações, observou-se que há correta interpretação da questão, mas ocorrem erros no desenvolvimento das operações matemáticas e conversões de unidades físicas. Além disso, ocorrem equívocos na diferenciação entre a linguagem matemática e a linguagem físico-química, em que os sujeitos atribuem às propriedades físicas e químicas quaisquer valores matemáticos. Constata-se que os problemas de aprendizagem dos conteúdos da Química pautam-se principalmente no raciocínio lógico e interpretativo, no desenvolvimento de cálculos no entendimento dos eventos físicos, químicos e biológicos envolvidos nos tópicos abordados por essa Ciência. Contudo, essa problemática requer atenção do docente de Química, que em sua prática deve abordar os conteúdos de forma interdisciplinar, favorecendo a consolidação do processo de ensino-aprendizagem.