

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: JULIO CESAR DA SILVA BATISTA

TÍTULO: HQS E CIÊNCIAS: O VÍRUS HERPES ZOSTER

AUTORES: PRISCILA PASCHOALINO RIBEIRO, JULIO CESAR DA SILVA BATISTA, JULIO CESAR DA SILVA BATISTA, PRISCILA PASCHOALINO RIBEIRO, ERICLYS PORTO RODRIGUES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: HERPES ZOSTER, VARICELA ZOSTER, HISTÓRIA EM QUADRINHOS, ENSINO DE CIÊNCIAS

RESUMO

Este é o resultado preliminar de um projeto que visa estudar e desenvolver o material educativo para alunos de ensino médio, no formato de histórias em quadrinhos (HQs) sobre o vírus Herpes Zoster e suas complicações, a fim de colaborar para o esclarecimento das infecções viróticas, a inserção de informações científicas na sociedade utilizando a forma lúdica como método de aprendizagem. Nesta primeira fase realizamos o levantamento bibliográfico para a realização dos croquis que fundamentarão desenvolvimento da HQ. O vírus Varicela Zoster (VZV) é um herpes vírus da família Herpesviridae, que engloba oito gêneros causadores de doenças em humanos. O Herpes Zoster (HZ) é uma doença infecciosa proveniente da reativação do VZV, que comumente se aloja nos nervos cranianos e gânglios das raízes das espinhas dorsais e é encontrada na forma latente por anos após um quadro de infecção por VZV. A reativação ocorre tanto em pacientes imunodeprimidos quanto em pacientes imunocompetentes, por meio de algum declínio na resposta imune mediada pelas células T. Foi realizado levantamento bibliográfico nas principais bases de dados acadêmicas online: B-on, RCAAAP, ERIC e Google Acadêmico; utilizou-se como parâmetro para busca as palavras varicela zoster, herpes zoster e ensino de ciências. A elaboração de uma história em quadrinhos (HQ's) aproxima o leitor ao conhecimento da doença, de forma a envolvê-lo à continuidade da leitura. Diante de termos e descrições pouco aplicáveis ao cotidiano do aluno, fez-se necessário criar recursos para adequar livros didáticos a uma nova realidade educacional. Por se tratar de uma linguagem próxima à realidade dos alunos – cheia de significados para eles – a presença dos quadrinhos possibilita novas formas de olhar a ciência, mais diferenciadas e até, de forma bem humorada.