

NOME: TIELE DE JESUS NASCIMENTO

TÍTULO: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: PRESERVANDO A HISTÓRIA, IDEIAS E GENTE

AUTORES: HELENA EUSTÁCHIA CAETANO GOMES, TIELE DE JESUS NASCIMENTO, HELENA ESUTÁCHIA CAETANO GOMES, REGINA APARECIDA MORAIS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FADECIT

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL; SENTIMENTO DE PERTENÇA; ENSINO FUNDAMENTAL

RESUMO

O projeto em andamento, financiado pela FADECIT, tem como objetivos observar como ocorre a educação de crianças do Ensino Fundamental I pela construção de conhecimentos acerca do patrimônio histórico/cultural local; formar cidadãos conscientes de seu entorno e contribuir para a construção do sentimento de pertença.

De início o projeto foi apresentado à Secretaria Municipal de Educação que, junto à equipe executora, selecionou a escola a recebê-lo. A seguir reuniu-se com a equipe gestora da Escola Municipal São Geraldo Divinópolis/MG. Após elaboração do projeto de intervenção iniciaram-se as atividades dentro e fora da escola, mediante cronograma aprovado pela equipe gestora. Para as atividades fora, tem-se buscado recursos junto à própria escola e buscará, se necessário, junto à Secretaria Municipal de Educação, para transporte das crianças nas visitas aos patrimônios. Há encontros semanais entre coordenação do projeto, pedagoga/técnica e graduanda em Pedagogia para supervisão e avaliação das ações.

Após estudo com as crianças dos conceitos pertinentes à educação patrimonial, estão ocorrendo as visitas aos patrimônios. As famílias apoiam e se envolvem com as ações.

O marco teórico básico é a Cartilha Educação Patrimonial (2008) editada pela Secretaria Municipal de Cultura.

Como resultado parcial tem-se observado nas crianças interesse por histórias e memórias que representam sua identidade, bem como mudanças em seu modo de se expressar e agir. Começam a se reconhecer como parte do grupo social em que vivem e a compreender que o ser humano reinventa sua cultura. Crianças e famílias demonstram interesse pelas ações.

Avalia-se que os resultados até então demonstram a necessidade da aproximação entre Universidade e Escola Básica do município, podendo contribuir para a instalação de uma política educacional voltada à educação patrimonial. Para a graduanda tem sido fundamental compreender a importância do processo na formação das crianças.