

NOME: LILIANE SILVA PÁDUA

TÍTULO: A RECUPERAÇÃO PARALELA DA ALFABETIZAÇÃO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE PASSOS/MG

AUTORES: CAROLINA TACIANA PINATI, LILIANE SILVA PÁDUA, CAROLINA TACIANA PINATI, LIDIANE VIEIRA DA SILVA, LISLEY MARIA SILVA DE OLIVEIRA, LILIANE SILVA PÁDUA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: ALFABETIZAÇÃO; LUDICIDADE; RECUPERAÇÃO; SINGULARIDADE.

RESUMO

Cada criança tem sua singularidade e se desenvolve no seu tempo. A partir desse ponto, percebe-se as dificuldades que os professores encontram em sala de aula com essas crianças que ainda não acompanham o restante da sala. Detectar o problema é fundamental para solucionar o que está causando essas dificuldades, e o apoio pedagógico é essencial para amenizar ou sanar as possíveis dificuldades apresentadas. O acompanhamento paralelo dessas crianças tem por objetivo estimular o interesse em aprender, oferecendo métodos de ensino, diferentes do que é aplicado em sala de aula. Ao ser trabalhado o lúdico através de jogos, brincadeiras de cunho pedagógico, coordenação motora global e aspectos cognitivos, é o grande diferencial desse trabalho. O projeto é realizado na Escola Municipal Professor Hilarino Moraes, na cidade de Passos, estado de Minas Gerais, de segunda-feira à quinta-feira, das 13h às 17h. Em casos mais complexos, a criança é encaminhada para o Núcleo de Psicopedagogia, da Universidade, onde terão o acompanhamento necessário. Temos como embasamento teórico a resolução nº521/02104, além do parecer 1132/97, que busca facilitar o processo de aprendizagem do aluno. Levando em consideração todos os pontos citados acima, conclui-se que o projeto de intervenção pedagógica é muito importante e significativo, pois, possibilitará que a criança se desenvolva de uma forma integral através da ludicidade, o que viabilizará uma interação maior dessa criança com seu professor e seus colegas de sala. Para as alunas desse projeto, é gratificante e tem um impacto muito grande em sua formação, pois, a pesquisa é importante e coloca em prática tudo que se aprende na teoria. Com a ajuda da Universidade, escola, professores e pais, podemos considerar que o projeto tenha uma base sólida e que seus resultados sejam satisfatórios e qualitativos, pois, as crianças terão um desenvolvimento e rendimento escolar significativo.