

NOME: ALINE MORAIS DE OLIVEIRA BONATO

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM PARA DOCENTES DA REDE PÚBLICA NA ÁREA DE MATEMÁTICA

AUTORES: JANICY DOMINGUES DE OLIVEIRA GARCIA, ALINE MORAIS DE OLIVEIRA BONATO , JANICY DOMINGUES DE OLIVEIRA GARCIA, ALINE MORAIS DE OLIVEIRA BONATO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: AVALIAÇÃO, APRENDIZAGEM, MATEMÁTICA

RESUMO

O desempenho e o rendimento escolar vem sendo prejudicado pela dificuldade dos alunos na disciplina de matemática. Para amenizar essa situação, os professores modificaram suas aulas, implementaram grupos de estudo e atividades, mas, ainda assim, os resultados podem melhorar.

Com o intuito de contribuir para a aprendizagem do aluno, apresenta-se o projeto na Escola Municipal Machado de Assis (EMMA) com aulas semanais de reforço de matemática e suporte aos alunos durante as aulas regulares em conjunto com os professores.

O projeto foi desenvolvido pela professora coordenadora, a aluna da Universidade do Estado de Minas Gerais e as coordenadoras da Escola Municipal. Está sendo realizada uma análise de desempenho dos alunos e a apresentação dos materiais utilizados nas aulas.

O atendimento de reforço conta com o apoio de todos os professores de matemática da escola e, também, com o apoio e acompanhamento dos pais que estão presentes na evolução de seus filhos.

Possuir um acompanhamento escolar, garante ao aluno não apenas a melhora do desempenho, mas também inicia um processo de inclusão e integração entre eles. O contato com o estudante de uma Universidade fornece sonhos e interesse pela formação profissional ao aluno do ensino fundamental. O universitário também se identifica com os alunos e com a experiência de ensinar.

Com o início em Maio e término em Dezembro, o projeto já apresenta muitos resultados positivos. É notório um maior interesse durante as aulas de matemática, os alunos participam das atividades extras com mais frequência, as notas aumentaram e, com isso foi observado um aumento da autoestima dos alunos que agora sentem-se mais à vontade em fazer perguntas, tirar dúvidas sobre os exercícios e até mesmo ajudar outros colegas de sala.