

## CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E FISIOLÓGICAS ( PÔSTER )

NOME: BRUNA BORGES MORAES

TÍTULO: AGROECOLOGIA - INTERAÇÃO DO AMBIENTE NATURAL PARA OS ALUNOS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE PASSOS – MG

AUTORES: MICHAEL SILVEIRA REIS , BRUNA BORGES MORAES , BRUNA BORGES MORAES, RAFAELA MACHADO ALVARENGA , Michael Silveira Reis

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: AGROECOLOGIA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ESCOLAS

RESUMO

A educação ambiental lida com a realidade, abordando aspectos que compõem a educação sociocultural, ética e ecológica, podendo aperfeiçoar novos conhecimentos educativos, para que as pessoas possam exercer uma cidadania consciente. A agroecologia apresenta um subsistema composto de complexas relações naturais, ecológicas e econômicas. O objetivo do trabalho se dá para o desenvolvimento de campanhas e práticas educativas sobre agroecologia através de palestras, capacitando os estudantes do ensino fundamental no município de Passos-MG. Em função da aplicação do tema foram escolhidos alunos do sexto ano de duas escolas municipais localizadas na zona urbana e duas escolas da zona rural para comparação do conhecimento dos estudantes. Serão realizadas palestras e campanhas de educação ambiental nas escolas no mês de setembro e outubro, providas de recursos audiovisuais e posteriormente dialogadas com os discentes. Ao término das palestras será distribuído cartilhas para a divulgação das ações que promovem educação ambiental. Também foi avaliado dos alunos através de um questionário aplicado no mês de agosto nas escolas da zona urbana, totalizando 143 alunos, nas escolas da zona rural será aplicado o questionário na primeira semana de setembro. Os resultados preliminares obtidos destacaram que 94 dos estudantes responderam que desconhecem o significado de agroecologia, porém 73 dos mesmos acreditam que o tema é de importância para as ações ambientais. Considera-se para o momento que o tema abordado não está sendo aplicado ou mesmo desenvolvido dentro de sala de aula, apesar deste fazer parte do conteúdo do plano pedagógico inserido pelas escolas do sexto ano. Para isto, será acompanhado o trabalho dos docentes até o final do semestre de 2017, tentando evitar prejuízos educacionais para os alunos.