

CBB - CÂMARA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E BIOTECNOLOGIA (PÔSTER)

NOME: GIULIA MARLA DE COSTA LIMA

TÍTULO: QUAIS OS FOCOS DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO ENEM?

AUTORES: ALLISSON RODRIGUES REZENDE, GIULIA MARLA DE COSTA LIMA, GIULIA MARLA DE LIMA COSTA, ALLISSON RODRIGUES DE REZENDE

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: ENSINO MÉDIO, BIOLOGIA, ECOLOGIA.

RESUMO

O objetivo deste trabalho foi analisar, a partir do conteúdo de Biologia presente nas provas de todas as edições do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) disponíveis até hoje (1998-2016), as questões que dizem respeito ao conteúdo citado, afim de relacionar as abordagens dessas questões com conteúdos de Biologia ministrados no Ensino Médio, bem como efetuar uma reflexão acerca das disciplinas mais abordadas nos referidos exames oficiais nacionais. Para proceder à análise das questões do ENEM, o presente trabalho foi dividido em três etapas: download das provas anteriores; separação das questões; e enquadramento das questões nos conteúdos de Biologia do Ensino Médio. Vale salientar que as questões foram distribuídas em doze áreas das Ciências Biológicas para facilitar a computação de dados sobre as abordagens dessas questões. Essas áreas são as mesmas usadas no BIOQUESTIONE-SE, material didático proposto pelo professor Allisson Rodrigues de Rezende, composto por um livro texto e um de testes que está sendo produzido a fim de ser publicado futuramente, visando aparar as arestas dos materiais didáticos de Biologia do Ensino Médio. Com as análises das questões do ENEM, pelo menos as dos últimos cinco anos, fica claro que, mesmo com a contextualização das questões, a maioria delas não poderia ser resolvida sem que o participante contivesse conhecimento específico de Biologia. Do total de 286 questões analisadas, 169 delas, ou seja, 59,9% foram referentes a Ecologia. Uma explicação para esse elevado valor percentual, é o caráter ambiental que o ENEM propõe em suas questões destinadas ao eixo das Ciências da Natureza e Suas Tecnologias, de modo geral. A partir dos resultados preliminares, chama-se a atenção ao fato de que a maioria das questões, nos últimos anos, vem requerendo um conhecimento específico de Biologia, deixando de lado o caráter interdisciplinar encontrado nas primeiras edições do exame.