

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: JHULLY BÁRBARA LIMIRIO GONÇALVES

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PRÉ-LEITORES

AUTORES: FLÁVIA APARECIDA SOARES, JHULLY BÁRBARA LIMIRIO GONÇALVES, FLÁVIA APARECIDA SOARES, ANA CLARA DA SILVA OLIVEIRA , GLEIZIANE CRISTINA ALVARENGA, JHULLY BARBARA LIMIRIO GONÇALVES, ELAINE KENDALL SANTANA SILVA, GERALDA PINTO FERREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO INFANTIL; LETRAMENTO; LITERATURA INFANTIL; SÉRIES INICIAIS

RESUMO

Há alguns anos, pressupunha-se que as crianças somente deveriam ganhar livros quando já estivessem lendo. Atualmente, esta ideia já não é mais aceita, pois mesmo que a criança ainda não seja alfabetizada, um primeiro contato com a obra literária lhe propiciará um leque de descobertas para além do que as letras e imagens representam, uma vez que o contato da criança com a literatura infantil dá-se muito antes de ela ganhar livros ou ir para a escola. Como disposto em algumas pesquisas, o contato com a leitura na infância começa através das cantigas de ninar, das brincadeiras de roda, dos desenhos, símbolos, imagens, cores e por meio de contação de histórias por parte dos familiares. Por meio do levantamento de dados através de questionários aplicados a docentes da educação infantil e discentes do curso de Pedagogia da UEMG/Divinópolis, verificou-se também que quanto mais a criança for estimulada a ler, maior será o seu interesse pela leitura na medida em que for crescendo. Além, dos questionários foram também foi realizada uma pesquisa acerca das contribuições do professor alfabetizador no processo de formação de pré-leitores com respaldo teórico em autores tais como: CAVALCANTI (2002), FREIRE, (1983, 1979), HUIZINGA (1991), VYGOTSKY (1987), entre outros. Assim, o trabalho que o professor alfabetizador realiza frente às práticas de leitura é de suma importância, uma vez que este profissional tem nas mãos o poder de despertar ou não na criança, o interesse pelos livros de forma que, cabe a ele elaborar estratégias que visam contribuir com a formação de pequenos leitores.

Neste âmbito, este trabalho justifica-se pelo interesse de contribuir para a disseminação da leitura nas séries iniciais e para a formação de crianças que sejam capazes de ler o mundo que as cerca, pois literatura infantil é de extrema importância para que o alfabetizando entre em contato com o mundo mágico que a leitura pode lhe oferecer.